

Prénom Nom : Classe	Evaluation du travail de groupe
Evaluer les travaux d'un groupe comprend : <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation collective de la production finale • L'évaluation individuelle de chaque membre du groupe sur son implication dans le travail 	

Travail à faire

- 1 - chaque élève puis chaque binôme, évaluent par rapport au cahier des charges, le panneau d'affichage imaginé et sa présentation sur SketchUp
- 2 - chaque binôme autoévalue l'organisation de son travail
- 3 - chaque élève évalue son investissement et celle de son camarade
- 4 - chacun explique comment améliorer le travail de groupe en tenant compte de son expérience



J'évalue la production finale du travail de groupe

- **Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.**

	NON ATTEINT	PARTIELLEMENT ATTEINT	ATTEINT	DEPASSE
	Aucune contrainte respectée ou pas justifiée	1 à 3 contraintes sont respectées Et justifiées	<input type="checkbox"/> Le panneau est au moins à 2m de haut <input type="checkbox"/> Le panneau est fabriqué en bois, aluminium <input type="checkbox"/> Le nom du collège est indiqué et le nombre de places avec 2 digits <input type="checkbox"/> Le panneau est placé devant le portail avant d'entrer à l'intérieur <input type="checkbox"/> Quelques phrases justifient le choix des solutions choisies	La rédaction est sans faute d'orthographe dans un français correct
ELEVE				
GROUPE				
PROFESSEUR				

- **Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.**

	Aucun critère respecté	1 à 2 critères respectés	Les élèves ont réalisé une représentation 3D du panneau : <input type="checkbox"/> Les proportions sont respectées <input type="checkbox"/> Les matériaux sont représentés <input type="checkbox"/> Une image de 2 digits est présente	A partir de la représentation 3D du panneau, le binôme a réalisé la réalité augmentée
ELEVE				
GROUPE				
PROFESSEUR				



Comment s'est passé le travail en équipe ?

	Pas du tout ou jamais	Un peu ou rarement	Beaucoup ou souvent
Votre équipe a-t-elle perdu du temps ?			
Tout le monde a participé ?			
Tous les membres de l'équipe s'écoutent entre eux			
L'équipe a réussi à se mettre d'accord			
Certains membres de l'équipe ont voulu commander (jouer au chef)			
l'équipe a su s'organiser pour se répartir le travail			
l'équipe a su présenter son travail aux autres équipes			
l'équipe a été intéressée par le travail des autres équipes			

L'équipe a-t-elle réalisé ce qui avait été décidé de faire ? OUI NON

A votre avis, pourquoi ?

.....

.....

L'équipe a-t-elle rencontré des difficultés ? OUI NON

A quel moment ?

.....

Ces difficultés ont-elles été surmontées ? OUI NON

Si oui Comment ?

.....

.....



J'évalue mon implication dans le travail de groupe

➤ Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

	<input type="checkbox"/> Je me désintéresse du groupe <input type="checkbox"/> Je perturbe le groupe par mon comportement Le travail n'avance pas.	<input type="checkbox"/> Je me mets au travail avec de l'aide <input type="checkbox"/> J'abandonne devant la difficulté j'attends passivement de l'aide <input type="checkbox"/> Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.	<input type="checkbox"/> Je suis actif au sein du groupe. Mon attitude est positive. <input type="checkbox"/> Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer	<input type="checkbox"/> Je suis actif et moteur au sein du groupe. Mon attitude est positive <input type="checkbox"/> Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide.
ELEVE				
GROUPE				
PROFESSEUR				

Indiquer ci dessous les propositions nécessaires pour améliorer le prochain travail en équipe ?

.....

.....

.....