

**Evaluation par compétence**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | Niveau : ☐ 5ème  ☑ 4ème  ☐ 3ème |
| Observations et conseils de progrès : | |

*Attendu de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle :** *D2-Les méthodes et outils pour apprendre****.***  ***Compétence du socle :***  *D2.1-S'approprier des outils et des méthodes.* | | ***Compétences de technologie :***  *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | ***Connaissances associées :***  *-Croquis à main levée.*  *-Différents schémas.* | |
| Critères des objectifs de l’évaluation | *-Je sais identifier et définir certains outils de description pour exprimer sa pensée.* | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais expliquer les caractéristiques d'un croquis, d’un schéma et dire ce qu'il représente.* | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais exprimer ma pensée avec un croquis et un schéma.* | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais choisir un croquis et un schéma  parmi d'autres outils pour exprimer ma pensée.* | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |

**N1 – Connaissance : Reconnaître un croquis et un schéma**

N1 - Parmi les dessins suivants, indiquer le(s) croquis et le(s) schémas. (Ecrire en dessous Croquis ou Schéma)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/7TV0C47tnP1A_CGWJZYlgSIFFF17dFP_xEJ9R5udbN2Z9qRpA0LuDDuNTU2cTsHZk1xw6cgD6nvtHzLeDfojQjWk85fl86ij9Q0EWP58aVRHrqEG0ud9uUrJdcnXhKj15Mx-n_og |  | https://lh4.googleusercontent.com/8gl_awf75yJLDknyshVaqM4_zRPsIVgqdMPjlaa2LHwyRhAsDgCBuDhRLiH4gons6impFJ9yt6RoOZhkriunN4qD0p92qEBtK2jGn2T2NG4rkkYJg2wd9ujeLQ0g9yu3GLUAEEvI |

**N2 – Compréhension : Savoir dire à quoi servent le croquis et le schéma et ce qu’ils représentent**  
N2.1 - Parmi les définitions suivantes, laquelle définit un croquis et laquelle définit un schéma ? (Entourer en bleu la définition du croquis et en vert celle du schéma.)

|  |  |
| --- | --- |
| « Réalisé de manière précise avec  un logiciel de dessin assisté par ordinateur ou à la main,  il suit des règles précises pour être compréhensible » | « Réalisé à la main sans outil de guidage comme une règle ou un compas, il ne suit pas de règles précises tout en restant compréhensible » |

N2.2 – A l'aide des propositions suivantes, retrouver à quoi servent un croquis et un schéma. (Ecrire en dessous de chaque proposition les mots « Croquis » ou « Schéma »)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Sert à donner les étapes de fabrication” | “Sert de point de départ à  un dessin qui sera réalisé plus tard” | “Sert à expliquer le  fonctionnement d’un mécanisme” |

**N3 – Application : Lire un croquis et un schéma**

N3.1 – Nommer ce que représentent les illustrations suivantes : (Ecrire « *Croquis »* ou *« schéma »*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/Al-_yEVeenWe-eN7n6N3mUAKJfrGlInq9QF3pkSOfZv76RSi2r3rNgbddoeCB67xjWyzNd9pREO3xqxyMY0vNcyOLtvO-v5CspXPy9Z6Di74asEuJixVnMy980aWYGdry5oKvPOG | https://lh3.googleusercontent.com/uTFYE8dMlrO9VLJVQulZEcIJas1xj7efvsFQ1RwQAlT_fhwqhP986T8PbzQ50-z9AY7PwuqBw26w48ts3mszpjUs6CsZ6DDLatrsJcYJxhipLmsPep5HEDmQd6B5r2JW3Os-6NcS | https://lh4.googleusercontent.com/TRdvDYB52tjqghWoeYGGjCbk95i-b-xSecwm6mj1pqrv5jcC9aIK1W8NTH-KKxNc4FqsBjnSACHmLrN4NIGT7iOLk-_D97gAWDO4IdzReGWU55Y_QDm2OzKf3B_7vH-id2ELYnR- |

**1. ……………………………………….                    2. …………………………………………. 3. ……………………………………...**

Expliquer ce que représentent les dessins ci-dessus :

**1.**

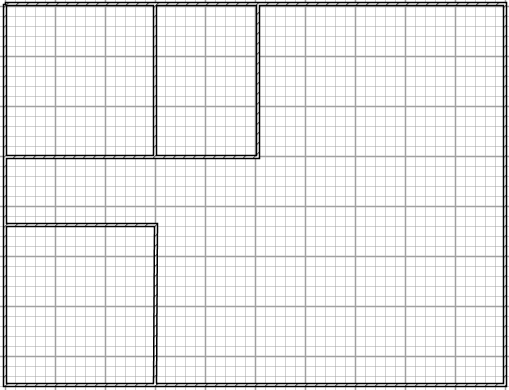
**2.**

**3.**

**N4 – Maîtrise : Réaliser un croquis et un schéma**

N4.1 – Représenter le croquis d’un robot programmable utilisé en classe.

N4.2 - Réaliser sur le plan de la maison ci-dessous, le schéma des portes et des fenêtres sachant que la maison possède 2 chambres, une salle d'eau avec WC, une cuisine et un salon/salle à manger.



*Symbolisation d’une porte et d’une fenêtre*