

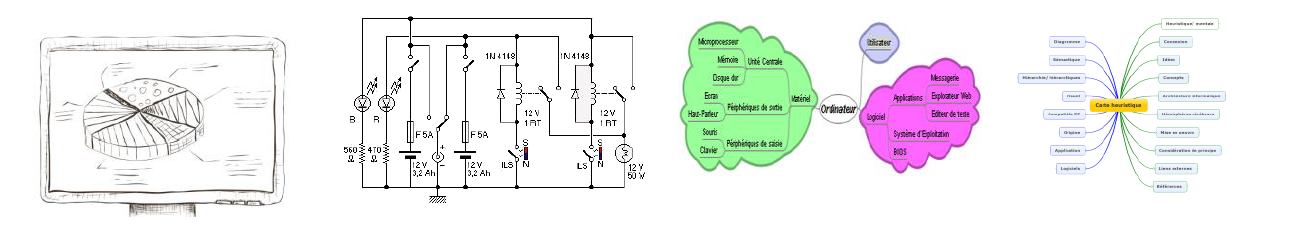
**Evaluation par compétence**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | Niveau : ☐ 5ème  ☐ 4ème  ☑ 3ème |
| Observations et conseils de progrès : | |

*Attendu de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle :** *D2-Les méthodes et outils pour apprendre****.***  ***Compétence du socle :***  *D2.1-S'approprier des outils et des méthodes.* | | ***Compétences de technologie :***  *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | ***Connaissance associée :***  *-Carte heuristique.* | |
| Critères des objectifs de l’évaluation | *-Je suis capable de reconnaître et définir les caractéristiques d'une carte heuristique.* | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais lire et expliquer la description réalisée avec une carte heuristique.* | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais réaliser ou modifier une carte heuristique pour exprimer, illustrer ma pensée.* | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais choisir un outil de description adapté comme la carte heuristique parmi d'autres et exprimer ma pensée de manière argumentée et illustrée.* | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |

**N1 - Connaissance : Reconnaître et définir les caractéristiques d'une carte heuristique**

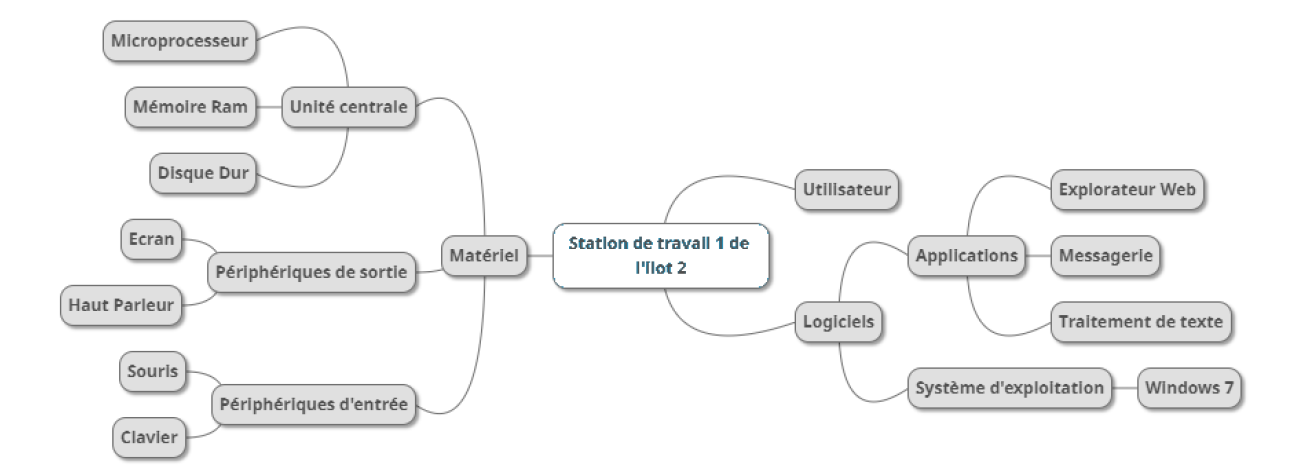
N1.1 Parmi les propositions ci-dessous, lesquelles sont des cartes heuristiques (Entourer les bonnes propositions)****

N1.2 Rédiger une définition de la "Carte heuristique" avec les mots clés suivants : *"idée - arborescence - mots clefs - présenter - visuellement - schéma"*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

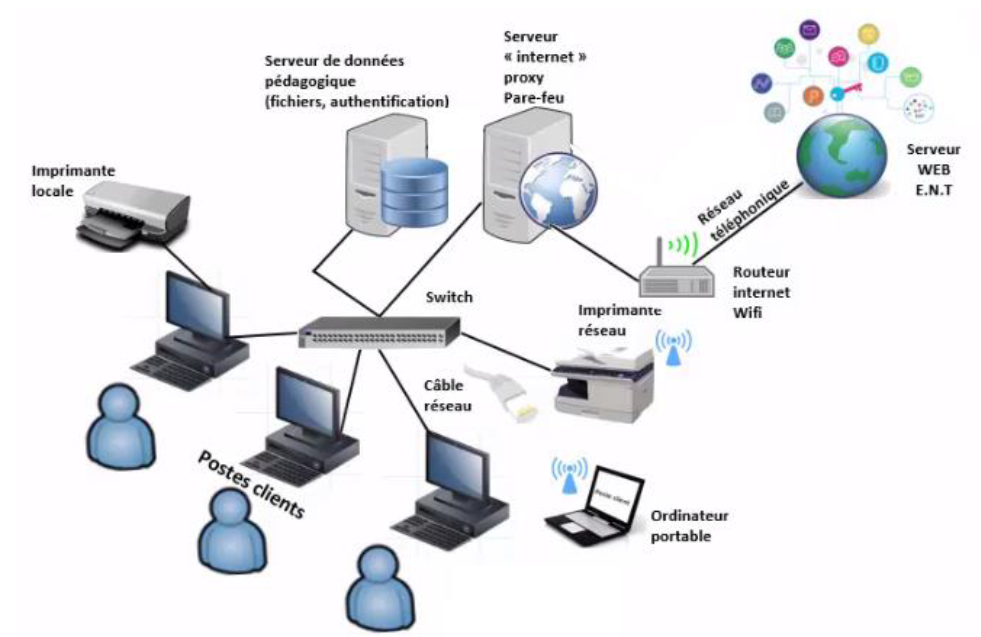
**N2 - Compréhension : Lire et expliquer la description réalisée avec une carte heuristique**Observer la carte heuristique ci-dessous et répondre aux questions (Rédiger à chaque fois une réponse détaillée).



|  |  |
| --- | --- |
| Que représente cette carte heuristique ? |  |
| Quelles sont les 3 premières branches de cette carte ? |  |
| Quels sont les périphériques de sortie ? |  |
| Nous voulons ajouter une imprimante, où devons-nous la positionner sur cette carte ? |  |

**N3 - Application : Réaliser ou modifier une carte heuristique**

N3.1 Réaliser la carte heuristique des composants du réseau informatique connectés à partir du Switch :



**N4- Maîtrise : Choisir un outil de description adapté, et exprimer sa pensée de manière argumentée et illustrée**

N4.1 Représenter la structure du réseau de la salle de technologie : 12 postes élèves, 1 poste professeur, 1 imprimante réseau, 1 borne wifi, 3 tablettes, 1 vidéo projecteur prof, 1 scanner prof, 1 switch.

Pourquoi choisir d’utiliser une carte heuristique ?

.................................................................................................................................................................................

N4.2 Représenter la structure du réseau de technologie.