

**Evaluation par compétence**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | Niveau : ☑ 5ème  ☐ 4ème  ☐ 3ème |
| Observations et conseils de progrès : | |

*Attendu de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle :** *D2-Les méthodes et outils pour apprendre****.***  ***Compétence du socle :***  *D2.1-S'approprier des outils et des méthodes.* | | ***Compétences de technologie :***  *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | ***Connaissances associées :***  *-Croquis à main levée.* | |
| Critères des objectifs de l’évaluation | *- Je sais identifier quelques outils de description pour exprimer ma pensée.* | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais définir et dire à quoi sert un croquis.* | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais lire et expliquer le contenu exprimé dans un outil de description comme le croquis.* | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais réaliser un croquis pour exprimer ma pensée.* | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |

**N1 – Connaissance : Reconnaître un croquis**N1 - Parmi les illustrations suivantes, laquelle est un croquis ? (Entourer le bon dessin et barrer les autres)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://lh5.googleusercontent.com/Z0df8ltVJghj90vp8SWNDZe6-KYah1FvT9GawCFpEnCYIqYgRCqOIh_gtTd7fRJgxd_X4CECPO2e53BohpvJCeKuY9MXiOyYdDQKg0c4PBmPAXvL5MMZffzMvaa4QYLKDqTHLF8 | https://lh6.googleusercontent.com/CwhlCzAlsskhdH-d8TMrbkuPAKT-mpRCRBgUXyAwe8BPtZI7bDPD9rnZIhz-99787e-SNU_jUukssYEXczUMfLRJSdB7OjG6EhCULfDD7psuA7YFDHYQAbXQxRw6mjSzRLDqkfU |

**N2 – Compréhension : Expliquer à quoi sert le croquis**

N2.1 - Quelle est la particularité d’un croquis ? (Entourer la bonne réponse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Le croquis est réalisé de manière précise avec un logiciel de dessin assistée par ordinateur, il suit des règles précises pour être compréhensible” |  | “Le croquis est réalisé à la main sans outil de guidage comme une règle ou un compas, il ne suit pas de règles précises tout en restant compréhensible” |

N2.2 - A quoi sert un croquis ? (Entourer les bonnes réponses)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| “Le croquis sert à représenter un objet ou système” |  | “Le croquis sert de point de départ à un dessin qui sera réalisé plus tard” |  | “Le croquis sert à expliquer le fonctionnement d’un mécanisme” |

**N3 – Application :** **Lire un croquis**

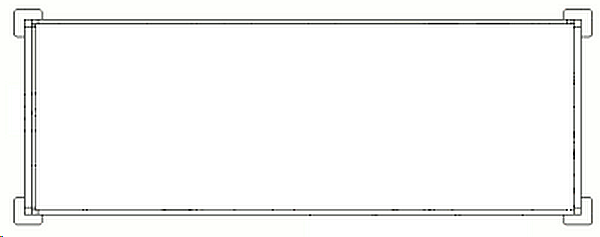
N3 - Que représentent les croquis suivants ? (Rédiger une réponse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/777GJJEDeV9ySmk0A4SVKNWp3wo7mV3BYroi4XV7L_uoTmJPYkrNaIPIKDZQGI9bjSm8KLkIawjISTj4sjXm2YIuIemZal83_OTlW_w14KJ-uINGpPW0z1mOiGvpcbrYyhlBKfY | https://lh4.googleusercontent.com/FJyHc6hd3nx7iEBIYR5F-4Nt_j0gruKzRy3hTCZCps6ZYtijCP3GoMmOYmYl-F8ZYsQwRJ4ikp5XSePnuKVqH2OSYpsz7pAGn3J5_VeprzVjtyg2RPVRCgMMLZ6ObNnXq539cTA | https://lh4.googleusercontent.com/cY9rdxns1o1VO8lamiImPDzdCK7dqzd6PICd1cV5QX6AO8Wxfm5c-4c16UUCXljB0UnC1zVivbCL2s5JEnQayL-MVP5BnUmn5r-oc199Of3EiX63d_vIsc3qM00nsCV2zcM_D1A |

**N4 – Maîtrise : Réaliser un croquis**

N4 - Réaliser le croquis d’un aménagement intérieur d’un habitat : (Dessiner à l’intérieur du rectangle)

Besoin : Nous souhaitons transformer un conteneur en habitat. Réaliser le croquis de l’aménagement intérieur d’un conteneur aux dimensions rectangulaires. A l’intérieur, il doit y avoir un espace salon, un espace cuisine, une chambre et une salle d’eau avec WC. Les cloisons, les portes intérieures et les ouvertures extérieures (porte d’entrée, fenêtres, baies vitrées) doivent être visibles,

****