

**Evaluation par compétence**

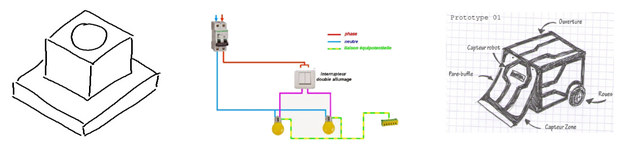
|  |  |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | Niveau : ☐ 5ème  ☐ 4ème  ☑ 3ème |
| Observations et conseils de progrès : | |

*Attendu de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle :** *D2-Les méthodes et outils pour apprendre****.***  ***Compétence du socle :***  *D2.1-S'approprier des outils et des méthodes.* | | ***Compétences de technologie :***  *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | ***Connaissances associées :***  *-Croquis à main levée.*  *-Différents schémas.* | |
| Critères des objectifs de l’évaluation | -*Je suis capable de reconnaître et définir les caractéristiques d'un croquis, d’un schéma* | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais lire et expliquer la description réalisée avec un croquis et un schéma* | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais réaliser ou modifier un croquis, un schéma pour exprimer, illustrer ma pensée.* | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais choisir un outil de description adapté comme le croquis, le schéma parmi d'autres et exprimer ma pensée de manière argumentée et illustrée.* | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |

**N1 - Connaissance : Reconnaître et définir les caractéristiques d'un croquis et d'un schéma.**

N1.1 Indiquer en dessous de chaque illustration s'il s'agit d'un croquis ou d'un schéma :



**………………………………… …………………………………. …………………………………..**

N1.2 Lesquelles de ces phrases caractérisent un croquis ou un schéma : (Ecrire croquis ou schéma en dessous des phrases)

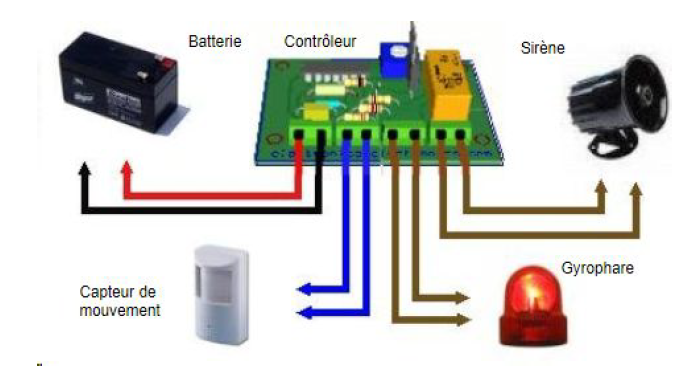
"Il est réalisé à main levée "Il utilise des composants normalisés "Il permet de comprendre

sans utiliser de règle". et compréhensibles par tous". l'organisation et le fonction- nement interne de l'objet".

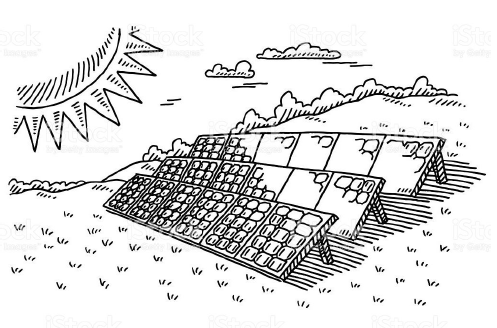
...................................... .................................. ....................................

**N2 : Compréhension : Lire et expliquer la description réalisée avec un croquis, un schéma.**

N2 Observer les 2 illustrations et expliquer ce qu'elles représentent :



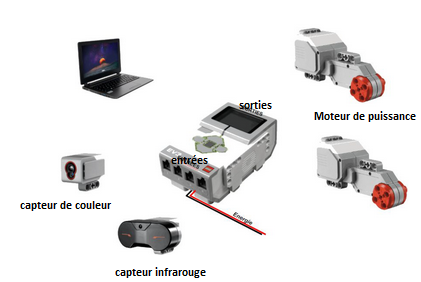
Que représente cette illustration ?



Que représente cette illustration ?

**N3- Application : Réaliser ou modifier un croquis ou schéma pour exprimer et illustrer ma pensée.**

N3.1 A partir des explications fournies, compléter à la règle le schéma de câblage des éléments d’un robot



La brique programmable EV3 est reliée à l'ordinateur portable en bluetooth.

Les moteurs de puissance sont reliés aux sorties de l'EV3.

Les capteurs de couleur et le capteur infrarouge sont reliés aux entrées de l'EV3

N3.2 Représenter dans le schéma ci-dessus, le croquis de l'alimentation de la batterie de l'EV3 avec un panneau solaire.

**N4- Choisir un outil de description adapté pour exprimer ma pensée.**

N4 Dans quel cas est-il intéressant d'utiliser un "schéma" ou un "croquis" et pourquoi ? (Compléter le tableau ci-dessous) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Croquis ou schéma ? | Justifier vos choix |
| Représenter les formes d'un robot d'exploration. |  |  |
| Représenter la structure et le fonctionnement d'un groupe de panneaux solaires montés en série. |  |  |
| Représenter le système de maintien d'un panneau solaire sur un robot |  |  |