

**Evaluation par compétence**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | Niveau : ☐ 5ème  ☑ 4ème  ☐ 3ème |
| Observations et conseils de progrès : | |

*Attendu de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle :** *D2-Les méthodes et outils pour apprendre****.***  ***Compétence du socle :***  *D2.1-S'approprier des outils et des méthodes.* | | ***Compétences de technologie :***  *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | ***Connaissance associée :***  *-Carte heuristique.* | |
| Critères des objectifs de l’évaluation | *-je sais identifier et définir une carte heuristique.* | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais expliquer les caractéristiques d'une carte heuristique et ce qu'elle représente.* | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais exprimer ma pensée avec une carte heuristique.* | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais choisir une carte heuristique parmi d'autres outils pour exprimer ma pensée.* | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |

**N1 – Connaissance : Identifier et définir la carte heuristique**

N1.1- Parmi les images suivantes, identifier une carte heuristique (Entourer la (ou les) bonne(s) image(s))

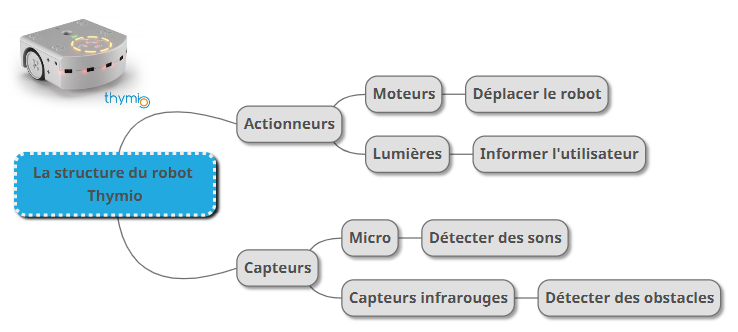
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://lh4.googleusercontent.com/vZIOeTNuuMmCNqk8poMV0F_VOFbnciXNzeQ1CfOmVSUZm2xJuWOydffSQS-xtHugN4m16bTgW5CqhQ3GY4y3AstiQqkupzBM08rhAOqpQVE1uNvEdZ5G_TZSzEFMtr4XONt6S5k |  |

N1.2- Parmi les propositions suivantes, choisir celle qui définit une carte heuristique (entourer la bonne réponse)

|  |  |
| --- | --- |
| « Une carte mentale est une représentation visuelle  des idées sous forme d’un cheminement avec des  branches et sous branches » | « Une carte heuristique montre une suite d’instructions à appliquer dans un ordre déterminé » |

**N2 – Compréhension : Expliquer ce que représentent une carte heuristique et ses caractéristiques**

N2.1 - Expliquer ce que présente cette carte heuristique. (Rédiger une réponse)



N2.2 - Quels sont les types d’actionneurs du robot Thymio ? (Rédiger au-dessus des branches)

**N3 – Application : Exprimer sa pensée avec une carte heuristique**

N3 - Réaliser une carte heuristique pour représenter les solutions de fonctionnement suivantes : (Tracer)

*Solutions de fonctionnement d’un robot : Pour démarrer, appuyer sur le bouton « Marche ». Pour circuler, le robot utilise les roues motorisées afin d’aller tout droit, à gauche ou à droite. Pour éviter un obstacle, il peut tourner à gauche ou à droite et aussi émettre un son. Quand il commence à manquer d’énergie, des lumières doivent clignoter pour le signaler.*



**N4 – Maîtrise : Choisir un outil de description pour exprimer sa pensée**

Problème posé : Représenter les différents types de déplacements d’un robot de nettoyage qui doit circuler automatiquement dans une pièce pour la nettoyer entièrement.

N4.1 - Quel outil devons nous choisir d’utiliser pour répondre au problème posé et pourquoi ? (Rédiger, argumenter)

N4.2 - Représenter les déplacements de ce robot avec l’outil choisi précédemment (répondre à coté de l’illustration)

