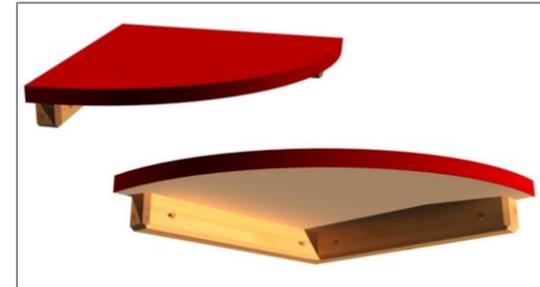


DOSSIER DE FABRICATION



TABLETTE D'ANGLE

SOMMAIRE :

DESCRIPTION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE

- Travail à réaliser
- Matériel nécessaire
- Implantation
- Plans de définition de l'ouvrage
 - .Vue(s) en 3D
 - .Dessin d'ensemble

FICHES D'EVALUATION (TACHES PROFESSIONNELLES)

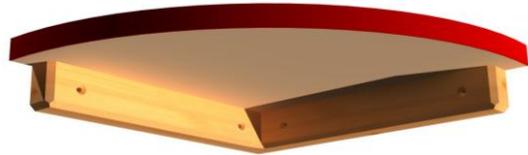
- 1 Usiner des profils, des liaisons et des formes sur des machines conventionnelles
- 2 Plaquer des panneaux, des surfaces
- 3 Préparer les surfaces et appliquer les produits de traitement et de finition
- 4 Répartir et tracer les fixations
- 5 Préparer et ajuster les ouvrages
- 6 Fixer, solidariser les ouvrages aux supports
- 7
- 8

Code Réalisation Pratique	Session 2021	Nom : DUBOIS	Prénom: Victor
Examen et spécialité	Seconde Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur		
Nom de l'ouvrage	TABLETTE D'ANGLE		

DESCRIPTION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE

Vous devez réaliser:

- Une tablette d'angle en "MDF" (Médium Density Fiberboard: "panneau de fibres de moyenne densité") replaquée stratifié sur le chant avant et le dessus.
- Cette tablette sera posée sur deux tasseaux en pin.



TRAVAIL À RÉALISER

Tablette:

- Mise en forme du panneau
- Placage du chant avant et affleurage
- Placage du dessus et affleurage

Tasseaux:

- Mise à longueur à la main
- Perçage-fraisage
- Réalisation des chanfreins à la main

Mise en œuvre

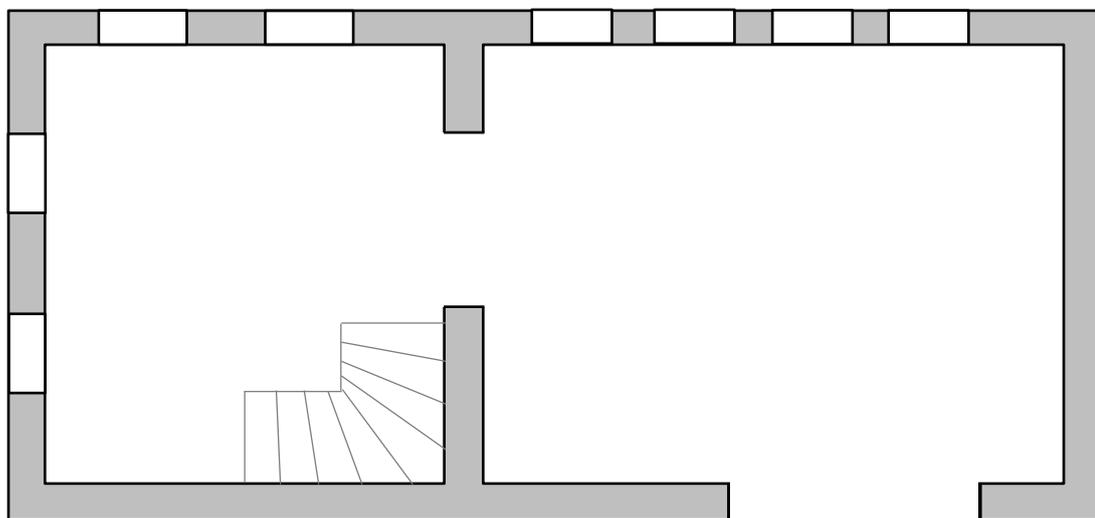
- Pose des tasseaux au mur (vissés sur chevilles)
- Fixation de la tablette aux tasseaux vissée par-dessous

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| - Scie sauteuse | - Perforateur et mèches |
| - Matériel d'encollage néoprène | - Marche pied 3 marches |
| - Affleureuses | - Niveau |
| - Perceuse à colonne | - Règle |
| - Ponceuse à bande portable | - Rallonge électrique |
| | - Scie sauteuse |
| | - Rabot électrique |
| | - Tréteaux |
| | - Chevilles |
| | - Vis |
| | - Perceuse-visseuse |

IMPLANTATION

Hauteur de pose (dessus de tablette):





CENTRE D'INTÉRÊT **L'USNIAGE AU TRACÉ** CONTEXTE, DESCRIPTION **Tracer la forme de la tablette et réaliser la découpe du chant avant à la scie sauteuse.**

FONCTION 1 Réalisation ACTIVITE 2 Fabrication EVALUATION FORMATIVE SOMMATIVE CERTIFICATIVE

TACHE 4 Usiner des profils, des liaisons et des formes sur des machines conventionnelles, à positionnement numérique et à commande numérique

NIVEAU D'AUTONOMIE **Autonomie totale**

RESULTATS ATTENDUS **Le produit usiné est conforme au dessin de définition. Les consignes de sécurité sont respectées.**

Compétences évaluées On demande d'être capable de...		Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation 	Proposition de note
1.1.5	Identifier les caractéristiques géométriques et dimensionnelles.	Situation de l'intervention-Dossier de définition (C.C.T.P., descriptif, plans d'architecte, cahier des charges...)-Relevés-Dossiers et notices techniques -Normes (D.T.U. ...) -Ressources informatiques (CD ROM, Internet...) -Codes et langages techniques et/ou informatiques -Documents fournisseurs -Plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (P.P.S.P.S.)	Tracer la forme de la tablette sur le panneau fourni. (Respecter les dimensions et les tolérances)		
			Le recensement des caractéristiques géométriques et dimensionnelles est exact.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20
3.1.3	Choisir et préparer les outillages et/ou accessoires nécessaires au poste de travail (repérage et débit, usinage, contrôle, montage, mise en forme finition)	Poste de travail - Consignes de sécurité - Fiche de procédure d'urgence - Instructions Permanentes de Sécurité (I.P.S.) - Équipements de Protection Individuelle (E.P.I.) - Règles d'ergonomie - Données orales - Dessins de fabrication - Processus de fabrication - Contrat de phase - Planning de fabrication - Circuit d'usinage - Planning d'approvisionnement - Procédures d'utilisation - Fiches techniques - Quantitatif des matériaux ou composants - Machines mono ou multi- opératrices automatisées ou non - Matériels et outillages - Accessoires et supports de stockage et/ou transfert - Équipements d'entretien et de maintenance	Organiser son poste de travail pour réaliser la découpe à la scie sauteuse.		
			Les outillages et accessoires préparés sont conformes aux données opératoires.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10
3.4.2	Usiner les éléments.	Données orales. - Définition du produit : - dessins d'ensemble, de fabrication ; gammes, - contrats de phase, - fiches techniques complémentaires (machines, outillages, composants...) - La ou les pièces - Appareils et/ou instruments de réglage. - Machines outils conventionnelles, à positionnement numérique (P.N.) et à commande numérique (C.N.) - Procédures d'utilisation - Programme établi - Instructions Permanentes de Sécurité (I.P.S.)	Chantourner le devant de la tablette à la scie sauteuse. Rectifier la courbe si besoin.		
			La conduite de l'usinage est maîtrisée.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10



Émargement de l'élève pour cette évaluation:

Bac Pro TMA

- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.



TACHE 6 **Plaquer des panneaux, des surfaces**

NIVEAU D'AUTONOMIE **Autonomie totale**

RESULTATS ATTENDUS **Les éléments plaqués obtenus sont conformes aux critères exigés (état de surface, chant...)**

Compétences évaluées On demande d'être capable de...		Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation 	Proposition de note
1.2.1	Identifier et analyser les étapes de fabrication, de pose, de dépose, de maintenance.	Situation de l'intervention -Dossier de définition (C.C.T.P., descriptif, plans d'architecte...) -Relevés -Planning -Dossiers et notices techniques -Normes (D.T.U. ...) -Ressources informatiques (CD ROM, Internet...) -Codes et langages techniques et/ou informatiques -Documents fournisseurs -Dossier de maintenance - Notices d'entretien -Ressources humaines et matérielles -Plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (P.P.S.P.S.) - Consignes de sécurité	Expliquer à l'oral la démarche d'encollage à la colle néoprène.		
			L'analyse des étapes est effectuée sans erreur.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
3.5.2	Encoller et/ou insérer les pièces et composants.	Données orales - Plan d'ensemble et de fabrication - Fiches techniques des produits (colles, matériaux...) - Fiches de données de sécurité - Procédures d'utilisation - Moules - Outillages manuels - Poste de travail équipé : - machines et matériels de cadrage, d'encollage, de pressage, - matériels électroportatifs - matériel de contrôle - gabarit - Instructions Permanentes de Sécurité (I.P.S.)	Respecter le mode opératoire du cours pour l'encollage et le collage: du chant, du dessus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			L'encollage est conforme aux prescriptions.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
3.5.3	Cadrer, presser et solidariser les pièces et les composants.	Données orales - Plan d'ensemble et de fabrication - Fiches techniques des produits (colles, matériaux...) - Fiches de données de sécurité - Procédures d'utilisation - Moules - Outillages manuels - Poste de travail équipé : - machines et matériels de cadrage, d'encollage, de pressage, - matériels électroportatifs - matériel de contrôle - gabarit - Instructions Permanentes de Sécurité (I.P.S.)	Le placage du chant et du dessus ne présentent pas de défaut d'adhérence.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			La méthodologie est respectée.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0



Élargement de l'élève pour cette évaluation:



- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.



CENTRE D'INTÉRÊT	LA FINITION	CONTEXTE, DESCRIPTION	Réaliser la finition manuelle des tasseaux en bois massif. Déterminer les vis à employer.
------------------	-------------	-----------------------	---

FONCTION 1	Réalisation	ACTIVITE 2	Fabrication
------------	-------------	------------	-------------

EVALUATION FORMATIVE SOMMATIVE CERTIFICATIVE

TACHE 8 Préparer les surfaces et appliquer les produits de traitement et de finition

NIVEAU D'AUTONOMIE	Sous contrôle
--------------------	---------------

RESULTATS ATTENDUS L'état de surface est conforme et prêt à recevoir le produit à appliquer. Les produits de traitement ou de finition, sont appliqués en toute sécurité. La conformité du produit fini respecte le cahier des charges spécifique.

Compétences évaluées On demande d'être capable de...	Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation	Proposition de note
3.6.3 Préparer les surfaces à traiter (ponçage, égrainage...).	Données orales - Définition du produit : - plan d'ensemble et de fabrication, - gammes, - contrats de phase, - procédures d'utilisation, - fiches techniques complémentaires (machines, outillages, composants...), - Notice de montage. - Fiches techniques des produits - Fiches de données de sécurité - Pièces et accessoires, quincailleries - Matériaux connexes - Matériels de contrôle - Moyens et matériels de protection des ouvrages - Locaux et matériels d'application - Aires de stockage - Moyens et produits de nettoyage - Équipements de Protection Individuelle (E.P.I.) et collectifs	La finition manuelle des tasseaux ne laisse aucun défaut apparent (ondes d'usinage, tracés, éclats...).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Les surfaces sont préparées selon le niveau de qualité demandé.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20
3.6.5 Contrôler en cours, en fin de montage et de finition : les caractéristiques fonctionnelles, dimensionnelles, géométriques, esthétiques.	Données orales - Définition du produit : - plan d'ensemble et de fabrication, - gammes, - contrats de phase, - procédures d'utilisation, - fiches techniques complémentaires (machines, outillages, composants...), - Notice de montage. - Fiches techniques des produits - Fiches de données de sécurité - Pièces et accessoires, quincailleries - Matériaux connexes - Matériels de contrôle - Moyens et matériels de protection des ouvrages - Locaux et matériels d'application - Aires de stockage - Moyens et produits de nettoyage - Équipements de Protection Individuelle (E.P.I.) et collectifs	Déterminer la dimensions des vis à employer pour fixer la tablette sur les tasseaux (vissage par-dessous).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Les organes de liaison et les équipements sont correctement installés. Les contrôles effectués permettent de valider les caractéristiques et le bon	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10
		#N/A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0



Émargement de l'élève pour cette évaluation:



- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.



TACHE 8 Répartir et tracer les fixations

NIVEAU D'AUTONOMIE Autonomie totale

RESULTATS ATTENDUS L'ouvrage est correctement ajusté, installé et fixé selon les données (D.T.U., normes). Les fonctions sont assurées, la sécurité et le temps imparti sont respectés.

Compétences évaluées On demande d'être capable de...		Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation 	Proposition de note
4.1.1	Préparer les matériels, machines électroportatives et outillages adaptés au chantier.	Matériels de chantier - Machines portatives - Produits et accessoires de mise en œuvre - Plan de Prévention et de Sécurité Pour la Santé (P.P.S.P.S.) - Consignes de sécurité - Moyens de protection des locaux et des biens : - bâches, emballages, - panneaux de protection, - Équipements de Protection Individuelle (E.P.I.) et collectifs - Échelles d'accès, échafaudage et garde corps - Procédures d'installation et d'utilisation - Procédures de démontage	La liste du matériel nécessaire à la pose est complète.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			Les matériels et machines préparés correspondent aux besoins.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10
4.3.1	Tracer l'implantation des ouvrages : • axes, alignements, épaisseurs, • niveau, aplomb, surfaces de référence	Plans (d'architecte, d'implantation) - Référentiels - Documents de pose - Matériels de traçage et répartition - Ouvrages, produits - Moyens de manutention - Bon de livraison, listing, planning - Aire de stockage protégée	La position des tasseaux est tracée sur les cloisons. La hauteur demandée et les niveaux sont respectés.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			Les tracés sont effectués avec méthode et sont justes.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10
4.4.5	Positionner les fixations.	Consignes orales - Plans (d'architecte, d'implantation) - Documents de pose et de montage - Matériels de contrôle et de mesurage - Matériels de pose - Matériels de réglage et de maintien provisoire	Les fixations sont positionnées de manière à respecter: -le dessin de définition de la tablette; -la hauteur demandée et le niveau.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			Le positionnement des fixations est effectué sans erreur.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10



Émargement de l'élève pour cette évaluation:



- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.



TACHE 7 Préparer et ajuster les ouvrages

NIVEAU D'AUTONOMIE **Autonomie totale**

RESULTATS ATTENDUS **L'ouvrage est correctement ajusté, installé et fixé selon les données (D.T.U., normes). Les fonctions sont assurées, la sécurité et le temps imparti sont respectés.**

Compétences évaluées On demande d'être capable de...	Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation 	Proposition de note
4.1.6 S'équiper des protections individuelles adaptées à la situation du chantier.	Matériels de chantier - Machines portatives - Produits et accessoires de mise en œuvre - Plan de Prévention et de Sécurité Pour la Santé (P.P.S.P.S.) - Consignes de sécurité - Moyens de protection des locaux et des biens : - bâches, emballages, - panneaux de protection, - Équipements de Protection Individuelle (E.P.I.) et collectifs - Échelles d'accès, échafaudage et garde corps Procédures d'installation et d'utilisation - Procédures de démontage	Les EPI sont portés durant l'intervention.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Les équipements de protection individuels sont correctement utilisés.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
4.4.6 Adapter, ajuster, traîner les ouvrages aux supports.	Consignes orales - Plans (d'architecte, d'implantation) - Documents de pose et de montage - Matériels de contrôle et de mesurage - Matériels de pose - Matériels de réglage et de maintien provisoire	La tablette est ajustée par rapport aux cloisons. (Utiliser de préférence le rabot électrique)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		L'ajustage est correct.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
		#N/A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0



Émargement de l'élève pour cette évaluation:



- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.



TACHE 10 Fixer, solidariser les ouvrages aux supports

NIVEAU D'AUTONOMIE	Autonomie totale
--------------------	------------------

RESULTATS ATTENDUS	L'ouvrage est correctement ajusté, installé et fixé selon les données (D.T.U., normes). Les fonctions sont assurées, la sécurité et le temps imparti sont respectés.
--------------------	--

Compétences évaluées On demande d'être capable de...		Les conditions On vous donne...	Critères d'évaluation Vous êtes capable de...	(Auto)Evaluation 	Proposition de note
4.5.2	Mettre en œuvre les fixations sur les supports : • scellement hydraulique, • scellement chimique, • fixation mécanique.	Produits de fixation, de scellement, d'étanchéité - Modes d'emploi des produits - Consignes de mise en œuvre - Matériels de contrôle et de mesurage - Matériels de pose	Les tasseaux sont correctement posés sur les cloisons. Le choix des vis est judicieux (et adapté aux chevilles).		
			Les fixations sont correctement posées.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
4.5.4	Solidariser les ouvrages aux supports.	Produits de fixation, de scellement, d'étanchéité - Modes d'emploi des produits - Consignes de mise en œuvre - Matériels de contrôle et de mesurage - Matériels de pose	La tablette est correctement fixée sur les tasseaux. Le vissage est "propre".	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			Les fixations respectent les contraintes imposées.*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
			#N/A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0



Émargement de l'élève pour cette évaluation:

Bac Pro TMA

- L'élève effectue les opérations en autonomie.
- La démarche est cohérente et les résultats sont justes.
- Les opérations sont réalisées seul, la démarche est complète et cohérente cependant les résultats sont faux.
- Les opérations sont réalisées seul mais la démarche est incomplète et/ou incohérente.
- Les étapes ne sont réalisées qu'avec l'intervention du professeur à chaque étape.
- Aucune des étapes n'est réalisée seul. L'aide du professeur ne permet pas de démarrer.

