|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance 2 :** | | | | | | | |
| **Obtenir le patronnage des éléments de dessus non industrialisés, par CAO avec contraintes** | | | **Obtenir les mesures dynamiques du modèle et les comparer aux mesures définies séance 1** | | | | |
| Situation de départ :Une stratégie de transformation choisie séance 1 Méthode (A à …) | Prise en compte des sensibilités et facilités des étudiants. | Mise en œuvre différenciée des transformations | Auto contrôle du résultat par comparaison aux données de départ. | | | Structuration | Arrivée : chacun a obtenu son patronnage papier aux mesures spécifiées |
| La démo et ma prise de note me suffisent.  Démarrage direct. | Transformation autonome, à partir d’une jupe de base en CAO | Ecarts de mesures constatés | Recherche des causes, propositions de corrections et mise en œuvre | Vérification de l’effet correcteur.  **Ok** on peut passer à l’essayage | Echange autour des difficultés et partage des astuces de C.A.O. et de résolution.  Prise de notes dans le cahier individuel des procédures C.A.O. et techniques de patronnage. |
| Absence d’écart  **Ok** on passe à l’essayage | Temps disponible pour le monitorat | |
| La démo ne me suffit pas.  Démarrage après répétition. | Transformation avec l’aide de tutos vidéo et/ou de guidance.  Appel au voisinage  Monitorat  Professeur | Mise en place d’ateliers de traitement  d’erreurs à l’intention des étudiants en arrêt dans leur mise en œuvre grâce au monitorat.  **Ok**on peut passer à l’essayage | | Eventuellement, poursuite du travail en autonomie pour obtenir un  « **Ok** pour l’essayage » |