|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 1 :**  **Energies utilisées par une voiture** | **Comment minimiser l’impact énergétique des voitures ?**  **Cycle 3 - EST** |
| **Compétences travaillées de la séquence** | |
| * *Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et*   *d’environnement.*   * *Décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants* * *Utiliser des outils numériques* | |

Vous êtes technico-commercial pour un concessionnaire de vente de véhicule. Vous devez proposer un véhicule adapté aux besoins des clients. Pour cela, il faut connaitre les « produits ».

Sur le parc automobile vous disposez de 4 véhicules.



BMW X1 sdrive 18i

BMW 530 E

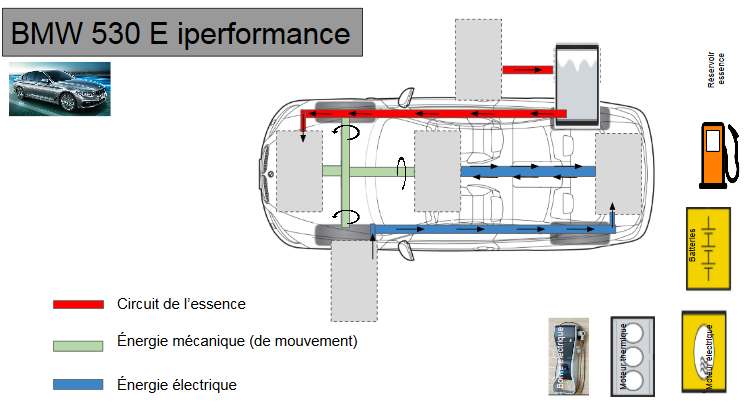
i Performance 18i

BMW I3 REX

BMW I3

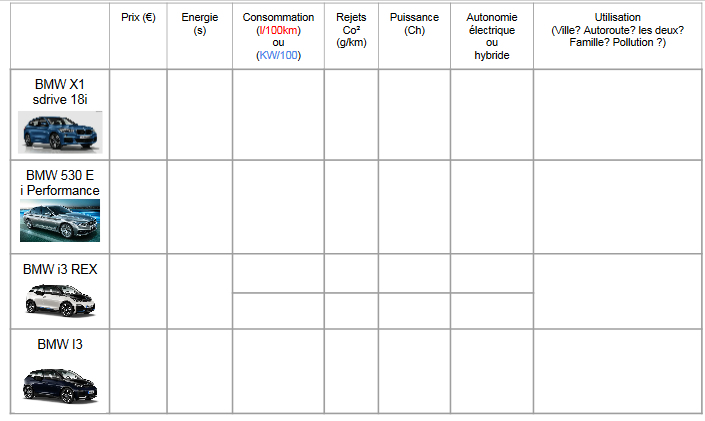
**Activité 1**(Sur le parc automobile) :

Avec la tablette, replacez les différents éléments énergétiques de chaque véhicule sur le document partagé. (Slide de 1 à 4)



<https://docs.google.com/presentation/d/1gZJiHf8O1H_z6X4U_n_cL5gN-Qpl-Sh-pgit0uJLpzI/edit?usp=sharing>

**Activité 2** (En classe) : Sur PC, complétez le tableau partagé avec les données du constructeur. (Slide 5)



<https://docs.google.com/presentation/d/1gZJiHf8O1H_z6X4U_n_cL5gN-Qpl-Sh-pgit0uJLpzI/edit?usp=sharing>