

DOSSIER TRAVAIL

Sous-épreuve E11 : Étude d'un Système Technique



Ce dossier comprend 16 pages numérotéesDT 1/16 à DT 16/16

Toutes les réponses aux questions posées sont à reporter dans ce dossier qui sera obligatoirement rendu, dans son intégralité, en fin d'épreuve

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Maintenance des Matériels		
Option :	E 1 – Épreuve scientifique et technique	Sous-épreuve : E 11
Session : 2014	Durée : 3 heures	Unité : U 11
Repère : 1406-MM A/B/C ST 11	Coefficient : 2	

REPORT DES NOTES

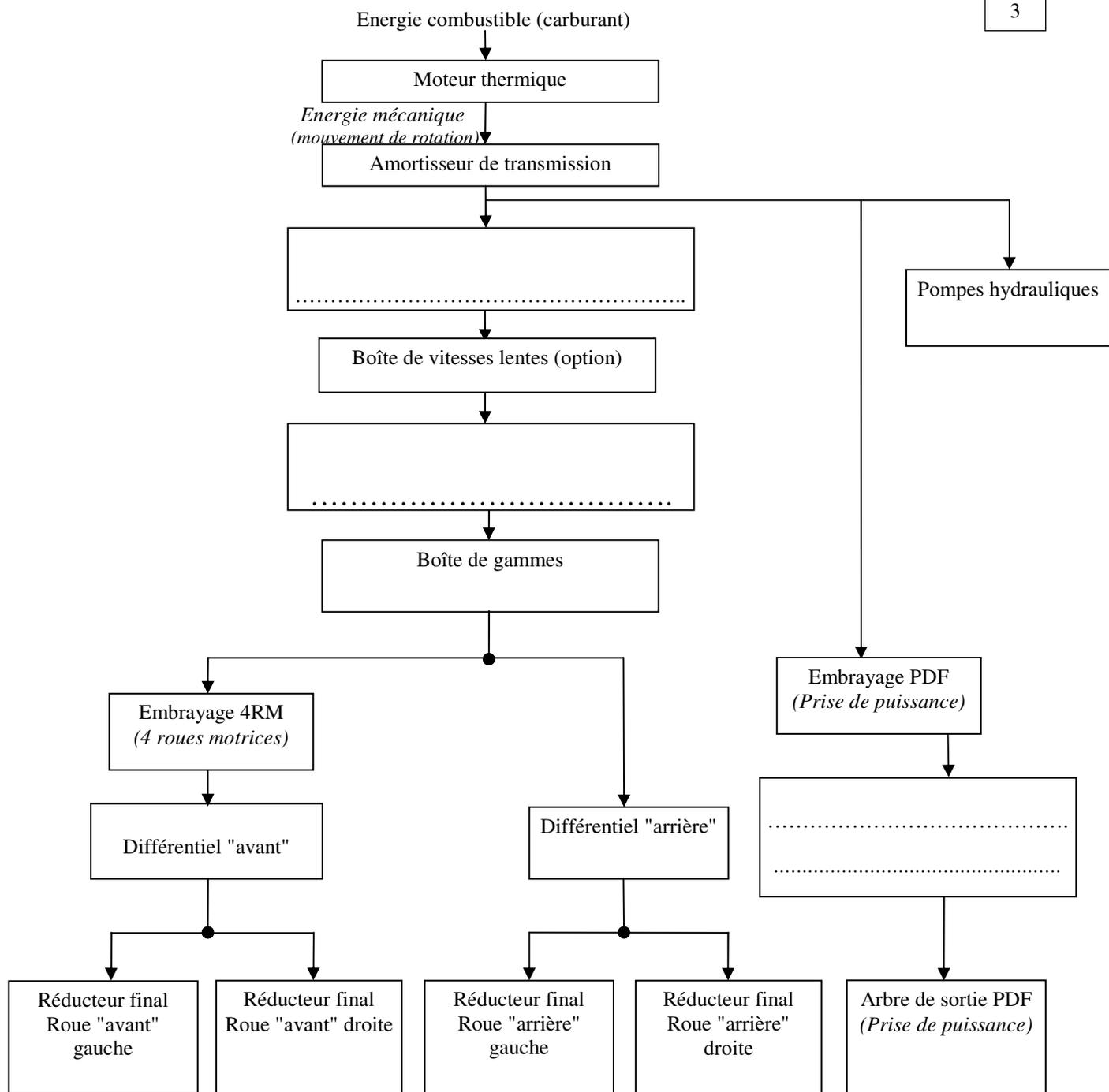
<i>ANALYSE – REPRÉSENTATION – LIAISONS ET MÉCANISMES</i>		
	Page DT 2/16	/6 pts
	Page DT 3/16	/3 pts
	Page DT 4/16	/6 pts
	Page DT 5/16	/14 pts
	Page DT 6/16	/4 pts
	Page DT 7/16	/10 pts
	Total analyse	/43 pts
<i>HYDRAULIQUE</i>		
	Page DT 8/16	/7 pts
	Total hydraulique	/7 pts
<i>ELECTRICITE</i>		
	Page DT 9/16	/4 pts
	Page DT 10/16	/2 pts
	Total électricité	/6 pts
<i>CINÉMATIQUE</i>		
	Page DT 13/16	/18 pts
	Total cinématique	/18 pts
<i>STATIQUE</i>		
	Page DT 14/16	/21 pts
	Page DT 16/16	/5 pts
	Total statique	/26 pts

Note :	/20	
	<i>Total</i>	/100

➤ Question 2 :

Compléter la chaîne cinématique suivante, à l'aide du dossier ressource.

3



II- Etude de la boîte de vitesses power shift (DR 3, 5 et 6)

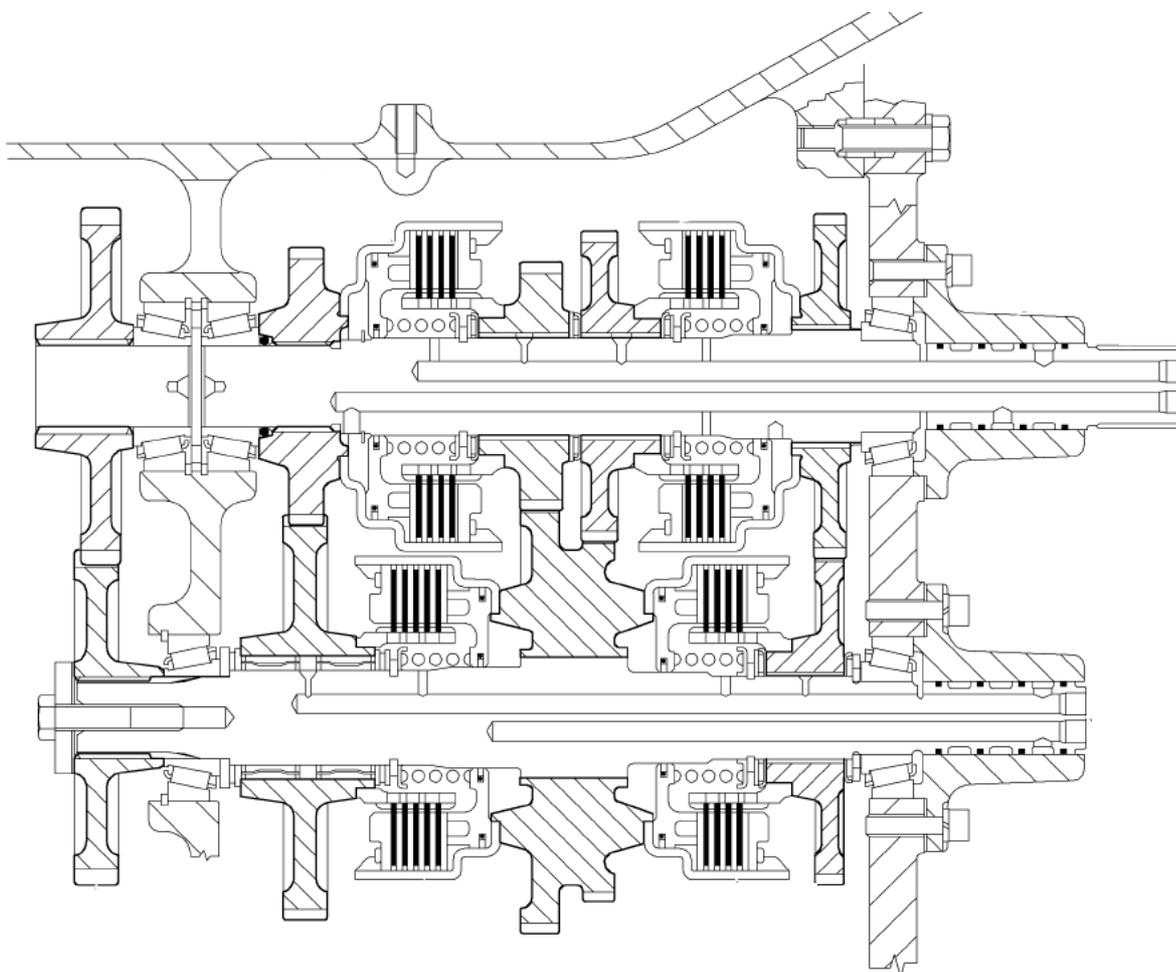
➤ Question 3 :

Colorier sur le plan suivant les sous ensembles cinématiques suivants (ne pas colorier le carter, les éléments roulants des roulements, les ressorts et les disques d'embrayage) :

- S1 : Arbre d'entrée :
- S2 : Arbre intermédiaire
- S3 : Arbre de sortie
- S4 : Tous les Pignons fous (en liaison pivot avec l'arbre)
- 4 Pistons d'embrayage

Rouge
Bleu
Jaune
Vert
Orange

6



➤ Question 4 :

Compléter le schéma de la boîte de vitesses powershift :

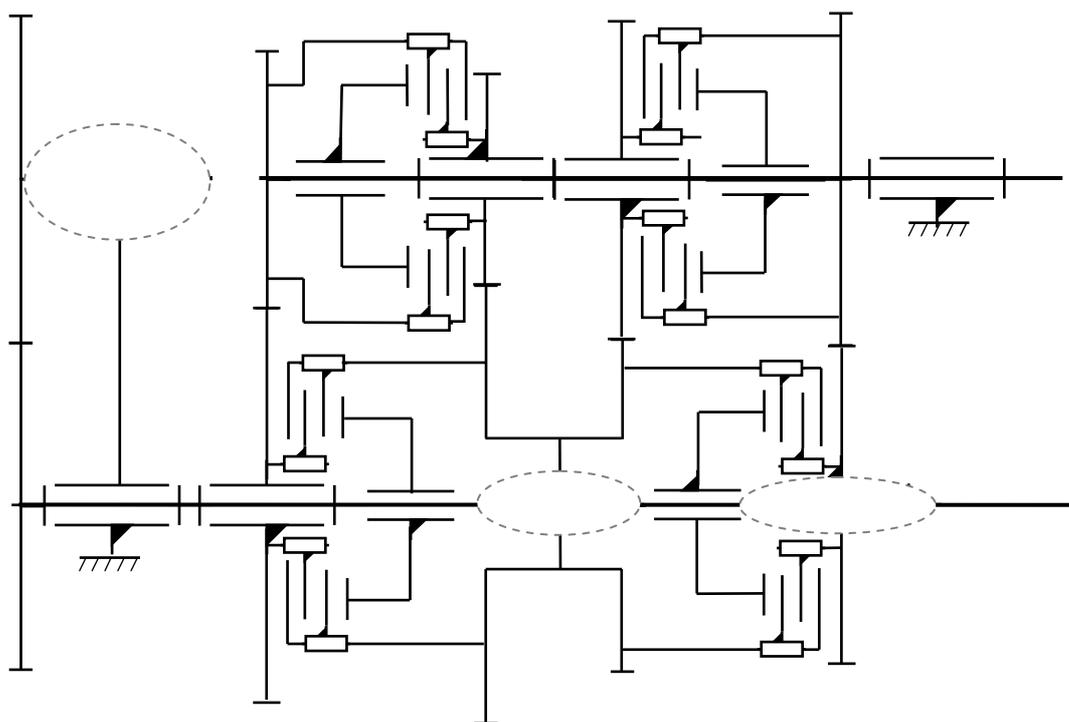
- repasser en utilisant les couleurs de la question 3 les classes d'équivalence cinématique

6

- compléter les liaisons cinématiques manquantes

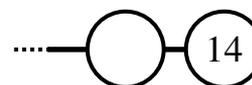
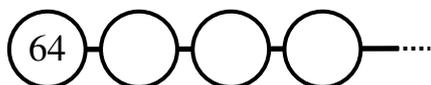


3



➤ Question 5 :

Compléter la chaîne cinématique des éléments transmettant la puissance en première vitesse



5

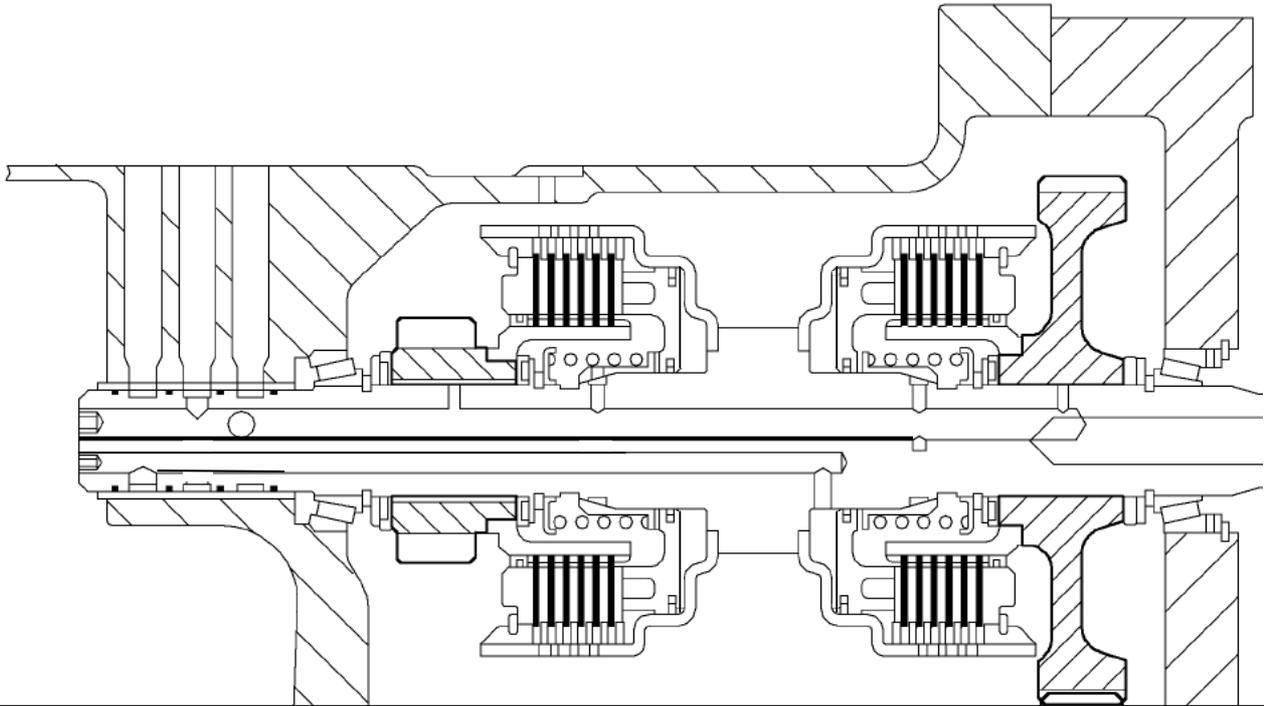
III- Etude de l'inverseur (DR 3, 7 et 8)

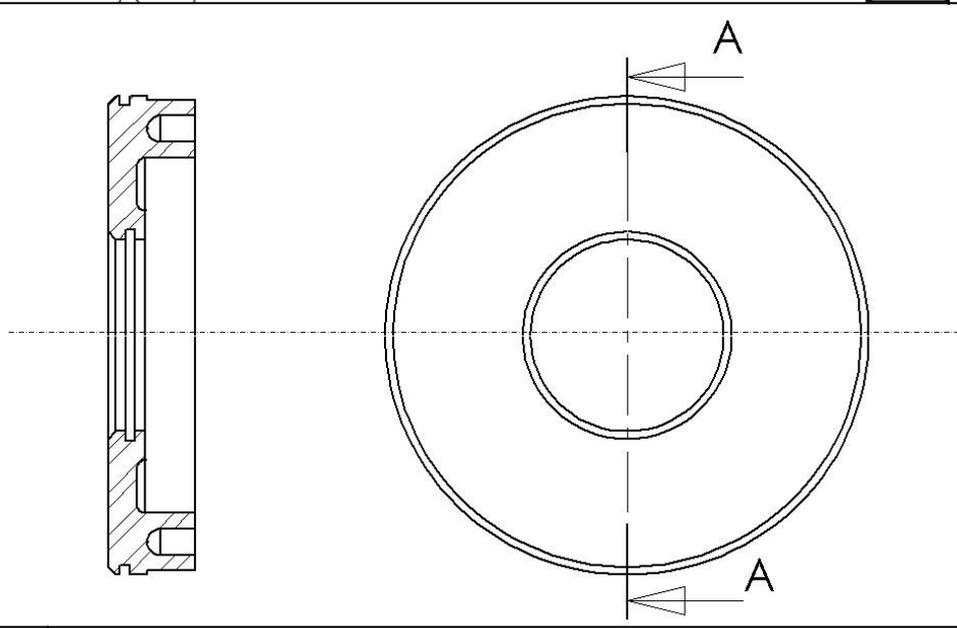
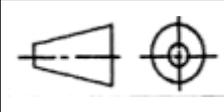
➤ Question 6 :

Sur le plan ci-dessous colorier :

4

- en bleu le circuit de lubrification
- en rouge le circuit de commande de l'embrayage de marche avant



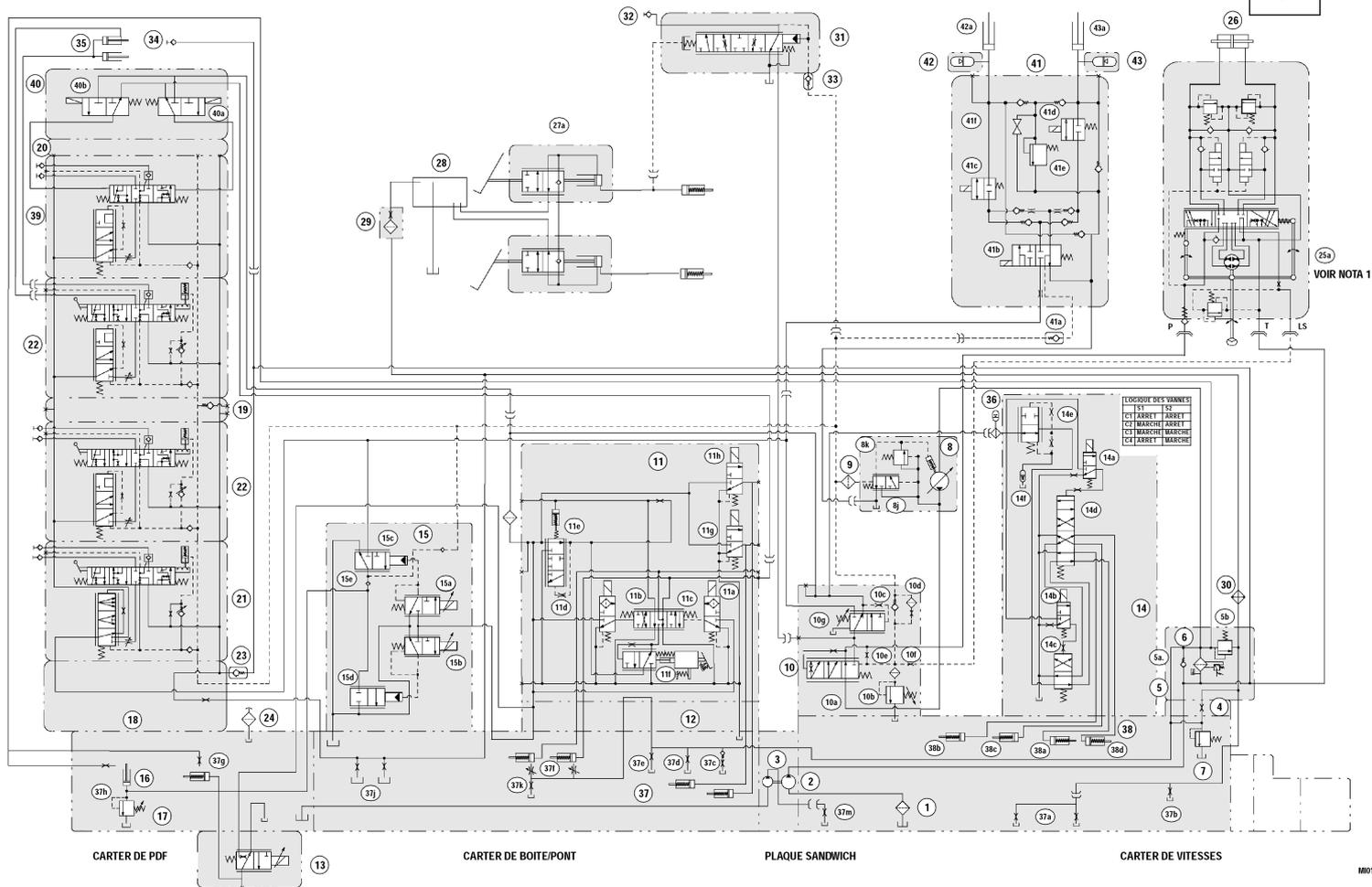
	<p>Piston d'embrayage Rep. 35</p> <p>Tracteur McCormick MTX</p>
 <p>Echelle 1 : 4</p>	

IV- Circuit hydraulique (DR 12 et 13)

➤ Question 8 :

Entourer en rouge sur le schéma hydraulique ci-dessous le distributeur marche avant, marche arrière.

3



➤ Question 9 :

Quel est le nom et le rôle de l'élément repéré 11a ?

4

.....

.....

Comment est il piloté ?

.....

.....

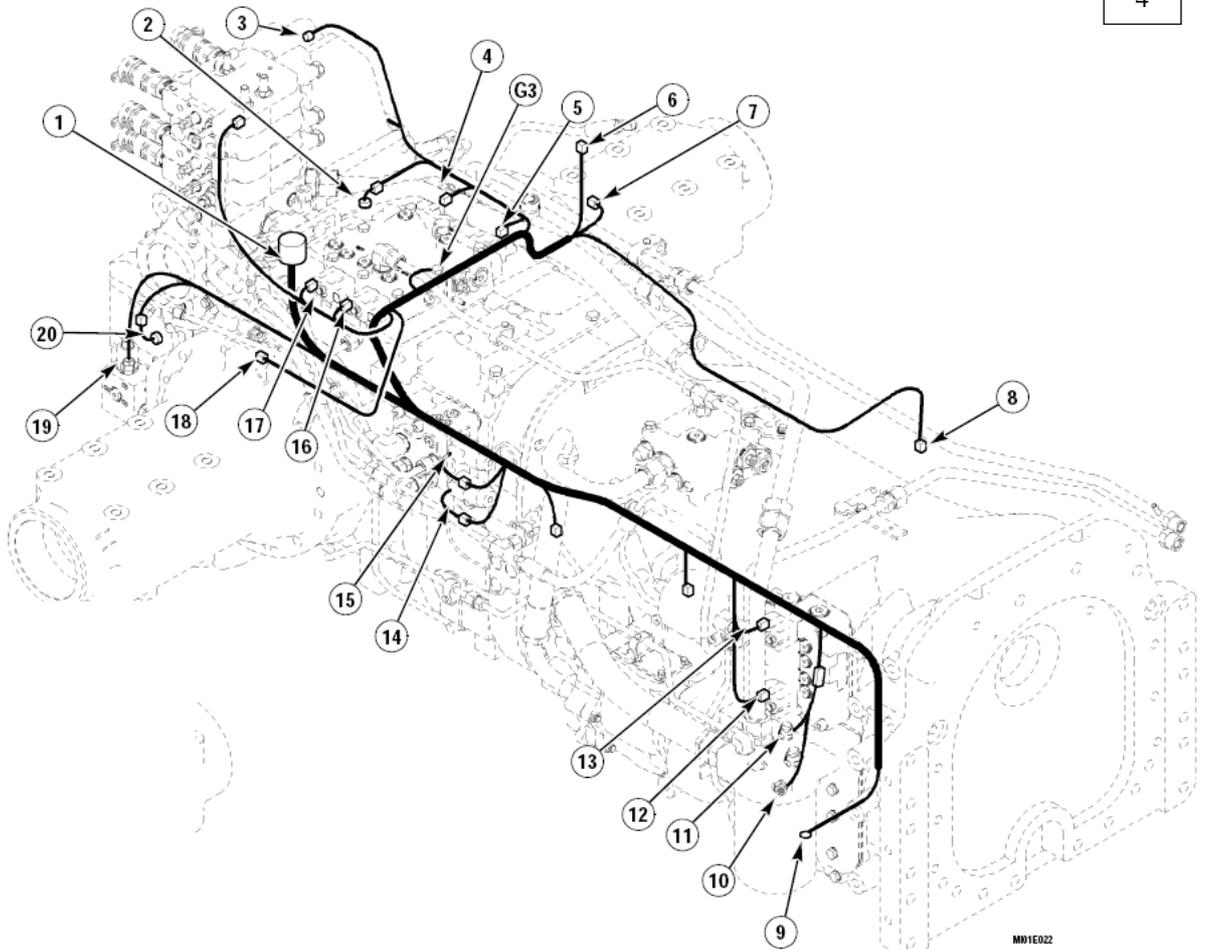
On relève des pressions nulles au niveau des embrayages marche avant et arrière.

V- Circuit électrique (DR 9, 10 et 11)

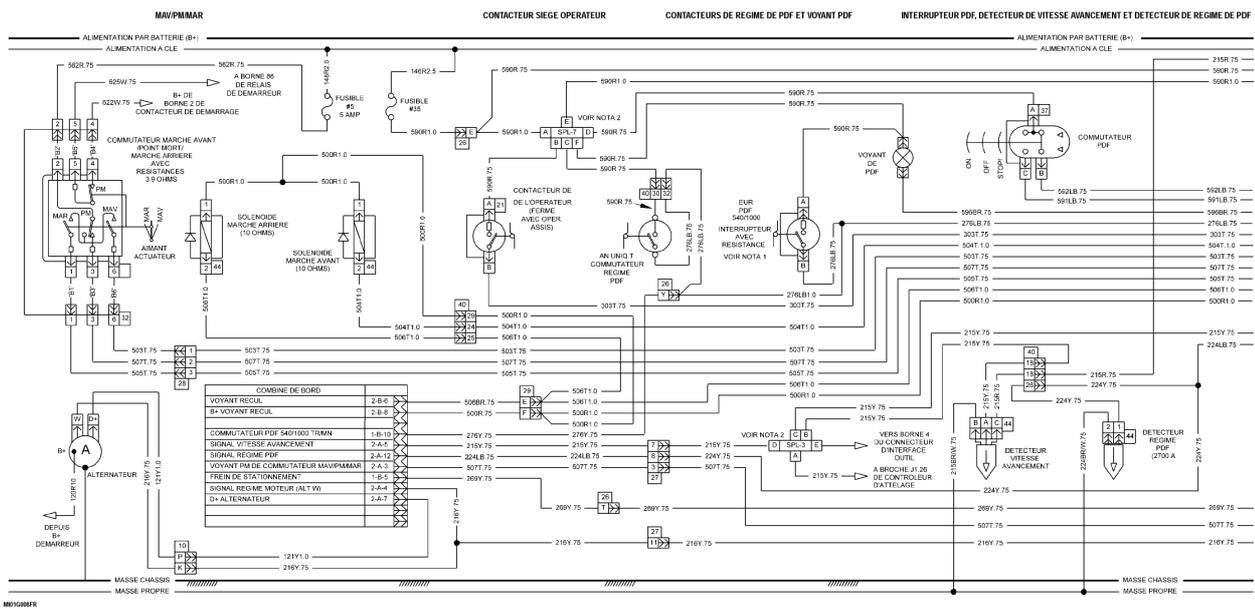
➤ Question 10 :

Entourer en rouge sur le document suivant les solénoïdes de marche avant et arrière :

4



Entourer en rouge sur le schéma électrique suivant les solénoïdes MAV et MAR.



Conclusion : (DR 15/17)

Vous décidez de contrôler la tension aux bornes de ces solénoïdes, vous relevez, quelque soit la position du commutateur MAV/PM/MAR une tension constante de 12 volts sur les deux éléments.

➤ Question 11 :

2

Identifier dans ce cas, le code erreur et dire quel(s) élément(s) peut alors être mis en cause :

.....

.....

Partie 2 : Mécanique appliquée

Mise en situation :

Ce même client voudrait des conseils sur l'attelage de son combiné de semis Amazone (DR 16/17), il s'agit d'un outil de travail du sol porté, il est donc attelé au relevage arrière du tracteur. Pour atteler un outil au relevage arrière, il y a trois points de fixations :



- 1 sur la bielle supérieure appelé 3^{ième} point
- 1 sur chaque bras inférieur

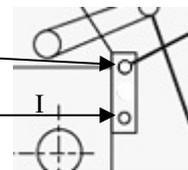
Il n'y a aucun réglage à effectuer au niveau des bras inférieurs, par contre le troisième point se règle en longueur et possède deux positions de fixation sur le tracteur qui vont modifier le mouvement de l'outil lors de son relevage.

Ce client vous pose alors la question suivante :

« Dans quelle position placer mon « 3^{ième} point » à l'arrière du tracteur lorsque j'attèle mon combiné de semis ? »

Ce client possède un combiné de semis de marque Amazone modèle AD-P 403, vous relevez les caractéristiques de celui-ci et réalisez un schéma pour chaque position :

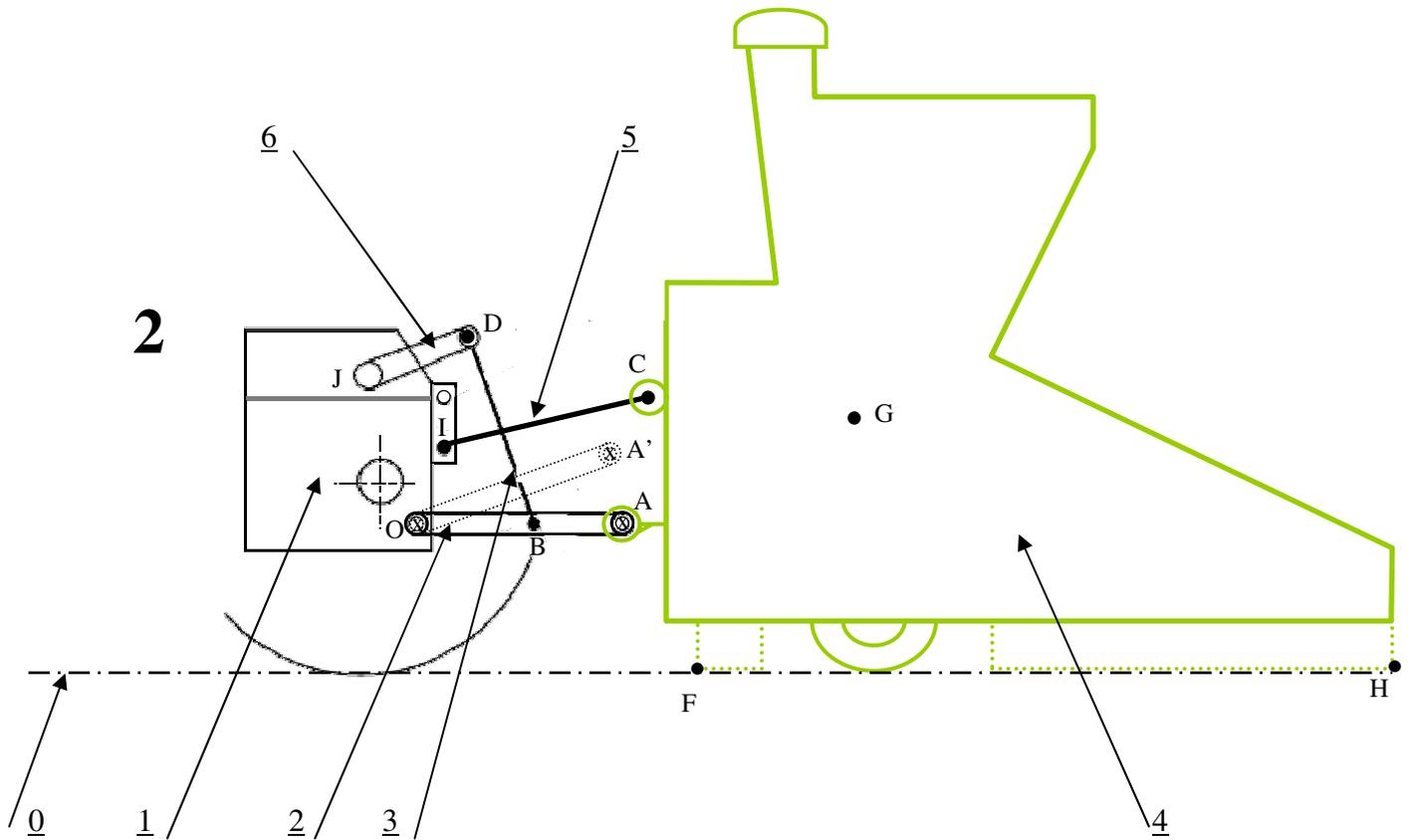
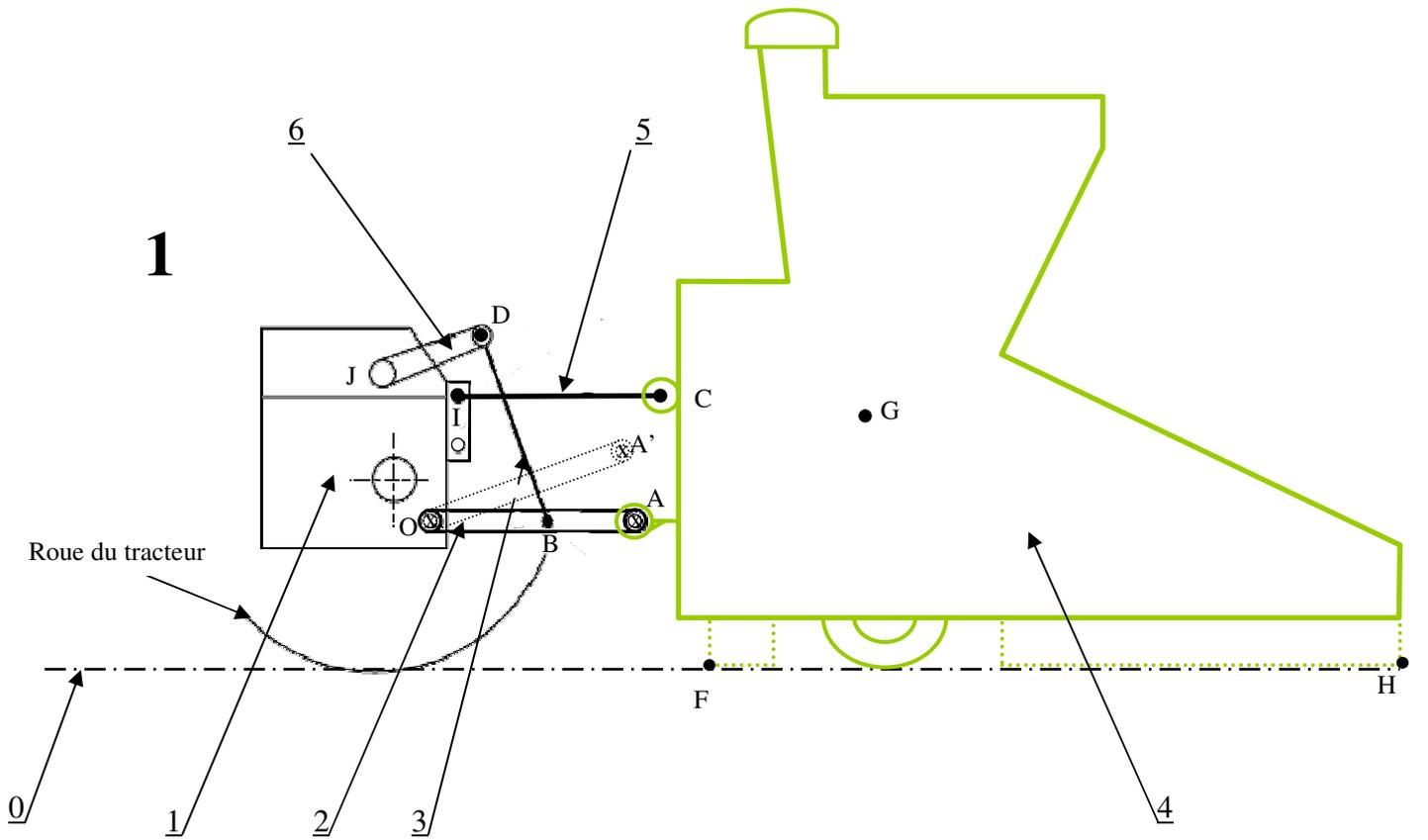
- Un schéma (1) avec le 3^{ième} point en position haute sur le tracteur
- Un schéma (2) avec le 3^{ième} point en position basse sur le tracteur



Sur les deux schémas suivants, les liaisons en A, B, C, D, J et I sont des pivots. On considère l'outil au niveau du sol mais plus en contact avec celui-ci. On étudiera deux positions suivant la position des bras inférieurs de relevage :

- A : position basse (travail)
- A' : position haute (transport)

3	3	Chandelle				
2	2	Bras inférieur		6	2	Bras supérieur
1	1	Tracteur		5	1	Troisième point
0	1	Sol		4	1	Combiné de semis
Rep.	Nbre	Désignation		Rep.	Nbre	Désignation



Les deux schémas sont en position initiale correspondant à la position travail. On considère le tracteur immobile, seules les commandes du relevage arrière sont actionnées. On étudie donc le mouvement de relevage de l'outil, lorsque les bras inférieurs passent de la position A à A'.

I- Cinématique :

8

➤ Question 12 :

Définir les mouvements suivants :

- Mvt 2/1 :
- Mvt 5/1 :
- Mvt 3/1 :
- Mvt 4/1 :

Définir les trajectoires suivantes :

- $T_{Ae2/1}$:
- $T_{Cc5/1}$:

Tracer sur les deux schémas les trajectoires suivantes :

- $T_{Ae2/1}$:
- $T_{Cc5/1}$:

➤ Question 13 :

6

La position outil relevé est donnée par le point A' du bras inférieur.

- en déduire pour chaque schéma la position C' correspondant au point C lorsqu'on relève le relevage.
- Placer sur chaque schéma les points F' et H' positions hautes respectives des points F et H.

➤ Question 14 :

Sachant que l'engin évolue sur des surfaces relativement planes et que le constructeur du combiné demande à l'utilisateur de maintenir l'outil le plus horizontal possible. Comparer les deux schémas et les différentes positions obtenues, quelle position vous semble-t-elle la plus adaptée ? Pourquoi ? :

.....

4

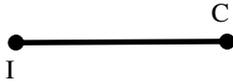
II- Statique :

Le but de cette étude est de déterminer les efforts de relevage que devra fournir le tracteur dans les deux situations. L'outil n'est plus en contact avec le sol.

➤ Question 15 :

On isole le troisième point 5 :

Position 1



Position 2



6

- Compléter le tableau d'inventaire des actions mécaniques extérieures appliquées à 5 :

FORCES	POINT D'APPLICATION	DROITE D'ACTION	SENS	INTENSITE	
					← Avant PFS
					← Après PFS et/ou résolution
					← Avant PFS
					← Après PFS et/ou résolution

- Enoncer le théorème issu du PFS appliqué au Solide 5 :

⇒ Conséquence : compléter le **tableau** et tracer **la droite d'action** sur la figure ci-dessus.

➤ Question 16 :

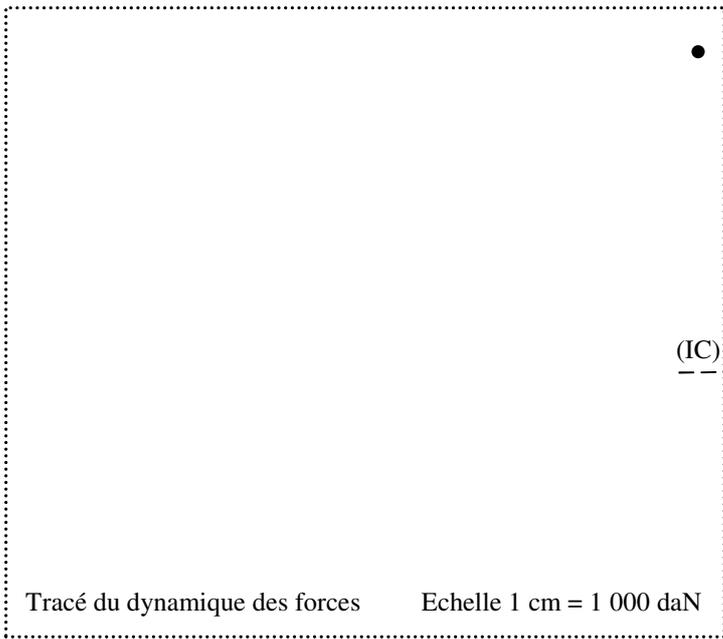
On isole le combiné de semis 4 :

- Compléter le tableau d'inventaire des actions mécaniques extérieures appliquées à 5 :

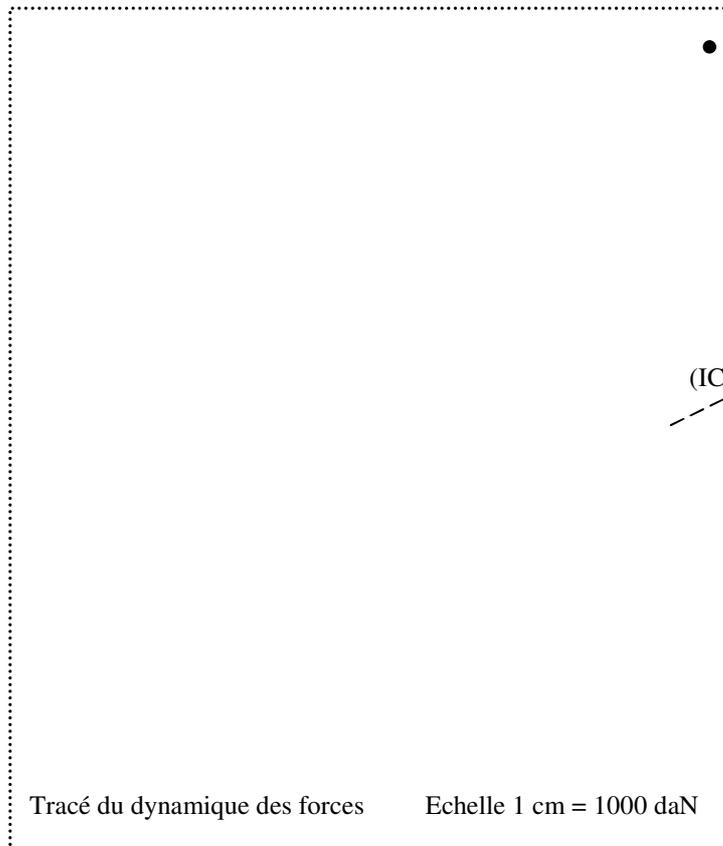
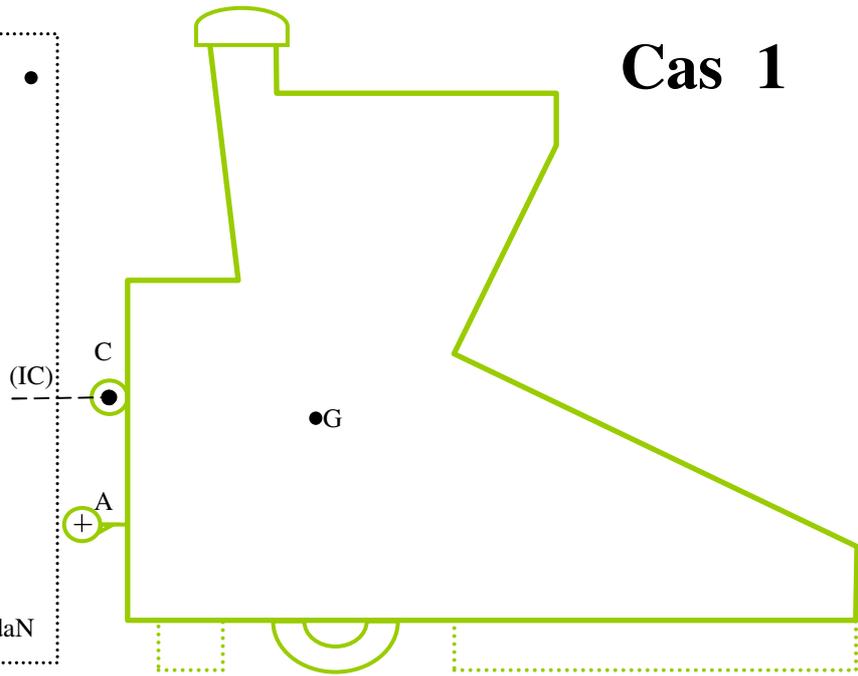
15

FORCES	POINT D'APPLICATION	DROITE D'ACTION	SENS	INTENSITE	
\vec{P}	G	Verticale	↓	4 649 daN	
					← Avant PFS
					← Après PFS et/ou résolution cas 1
					← Après PFS et/ou résolution cas 2
					← Avant PFS
					← Après PFS et/ou résolution cas 1
					← Après PFS et/ou résolution cas 2

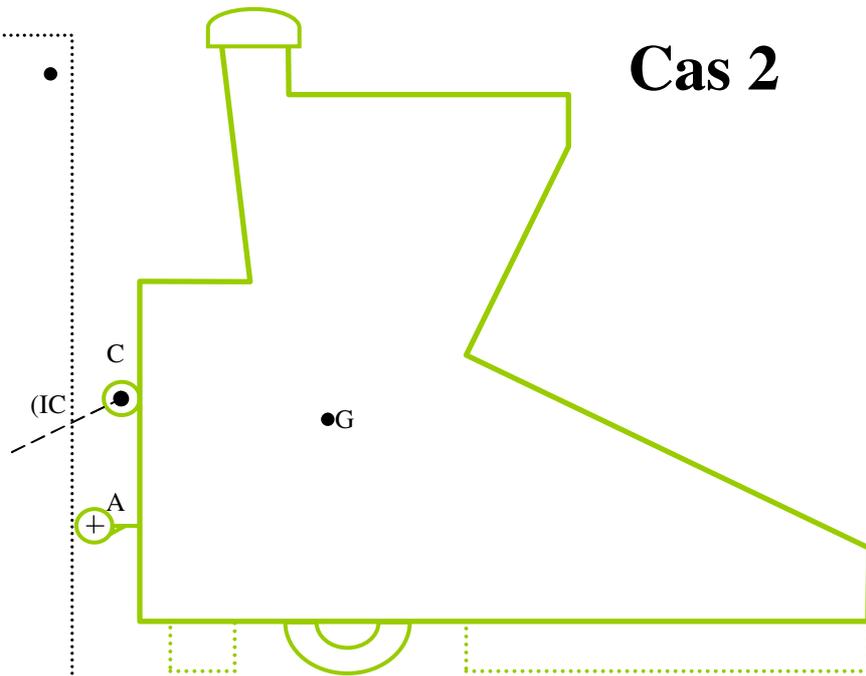
- Effectuer la résolution graphique pour chaque cas :



Cas 1



Cas 2



- Compléter les inconnues dans le tableau précédent :
- Tracer les vecteurs forces sur les isolements ci-dessus.

➤ Question 17 :

5

Quelles conclusions allez-vous fournir à votre client sur la position à utiliser ? Justifier :

.....

.....

.....

.....