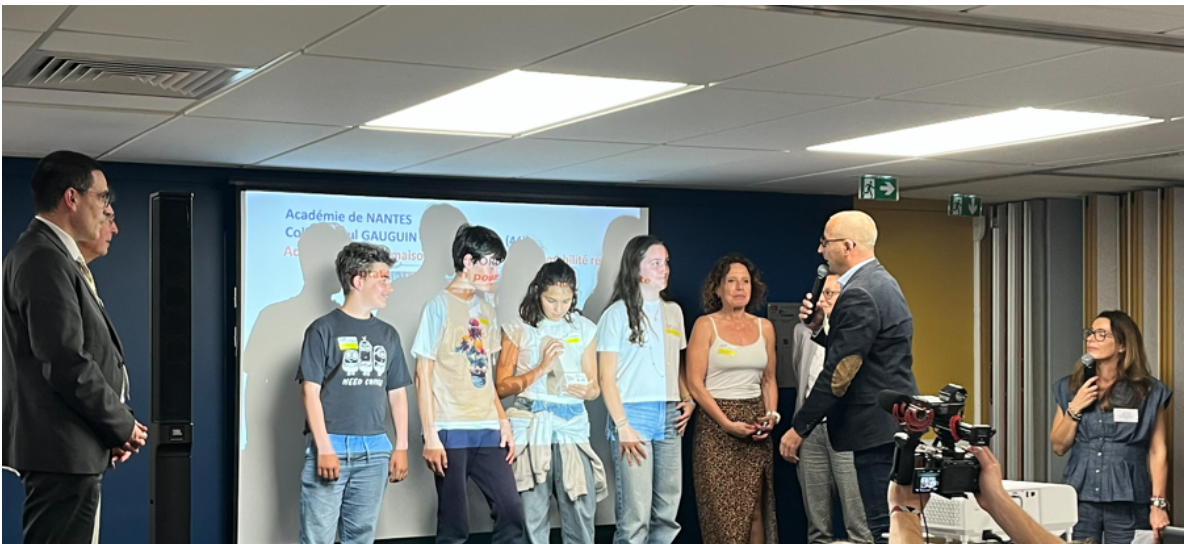


LES GÉNIES DE LA CONSTRUCTION FINALE DU 3 JUIN 2026



Crédit Photo des photos des équipes : CCCA-BTP/C. Delfino et F. Gaboriau

PRIX DE LA CATÉGORIE PRO

Académie de LYON

Établissement : Collège Emile Malfroy -GRIGNY SUR RHÔNE (69)

Nom du projet : La cabane à chats

Descriptif

Au sein du collège Emile Malfroy de Grigny sur Rhône, 13 élèves des classes de 3^{ème} et 4^{ème} SEGPA ont conçu et fabriqué une cabane à chats créée avec un architecte.

Ce bâtiment devait être respectueux de l'environnement.

Ils ont pour cela choisi de le construire en terre.

Ce projet aborde la question de la terre crue et de son utilisation en tant que matériau technique avec la découverte des techniques de construction, la mise au point de différents protocoles de fabrication, d'installation et de contrôle.



COUP DE COEUR DE LA CATÉGORIE PRO

Académie de POITIERS

Établissement : Collège La Fayette – ROCHEFORT (17)

Nom du projet : 130 ans, Châtelailon – Plage : un voyage dans le temps

Descriptif

Ce projet pédagogique et technique s'inscrit dans un partenariat avec la ville de Châtelailon-Plage à l'occasion de l'événement « 130 ans, Châtelailon-Plage : un voyage dans le temps ». Les élèves ont pour mission de concevoir et fabriquer une mini locomotive à vapeur décorative accompagnée d'un réseau ferroviaire destiné à être intégré aux animations et décors de la fête communale. Au-delà



de la fabrication de l'ouvrage, cette action vise à accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation post 3^{ème}. Elle favorise la découverte des métiers du bâtiment, de l'aménagement et des techniques de construction à travers une réalisation concrète et valorisante.

Les élèves sont également amenés à présenter leurs choix artistiques et techniques devant les représentants de la mairie et différents partenaires locaux.

1^{ER} PRIX DE LA CATÉGORIE COLLÈGE

Académie de BESANÇON

Établissement : Collège Cassin – NOIDANS-LÈS-VESOUL-

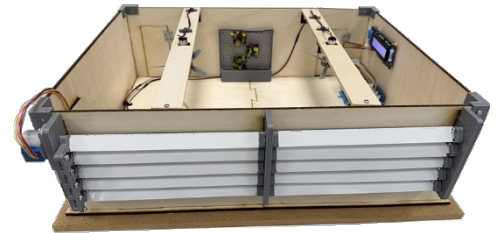
Niveau de classe : 4^{ème} CHAMS,

Nom du projet : Comment rafraîchir une salle de classe de manière écologique, durable et économique ?

Descriptif :

Pour répondre à ce problème, nous avons :

- étudié une de nos salles de classe exposée sud
- construit sa maquette à l'échelle 1/20
- choisi et étudié trois solutions combinées complémentaires : brasseur d'air au plafond, brise-soleil extérieur, mur végétal intérieur
- intégré ces systèmes à la maquette, avec des capteurs et un pilotage automatisé
- rencontré des professionnels (faisabilité, améliorations, chiffrage)



2^{EME} PRIX DE LA CATÉGORIE COLLÈGE

Académie de DIJON

Établissement : Collège Le Chapitre – CHENÔVE (21) –

Niveau de classe : Club de technologie, élèves de 5^{ème} et 4^{ème}

Nom du projet : Mobil'eau

Descriptif :

Mobil'eau est un mobil-home capable de s'élever automatiquement en cas d'inondation. Ce système vise à protéger l'habitation des dégâts liés aux catastrophes naturelles. La solution permet également de réduire les coûts de réparation et d'assurance après un sinistre. Celle-ci illustre une approche innovante pour sécuriser et pérenniser les logements exposés aux risques d'inondation.



3EME PRIX DE LA CATÉGORIE COLLÈGE

Académie de MONTPELLIER

Établissement : Collège Capouchiné -NIMES (30) -

Niveau de classe : Club sciences, élèves de 4^{ème} et 5^{ème}

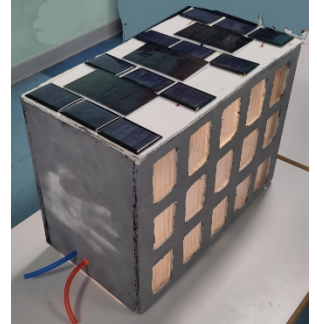
Nom du projet : Un Collège éco-responsable



Descriptif :

Face à la montée des prix de l'énergie et à la part de plus en plus grande de la viabilisation dans le budget de notre Collège, les élèves du Club Sciences ont réfléchi à des solutions pour rendre l'établissement plus éco-responsable. Ils avaient 3 objectifs : Rendre le Collège autonome en électricité, avoir un Collège plus chaud en Hiver et avoir un collège moins chaud en été.

Avec l'aide des élèves du BTS bâtiment du Lycée Dhuoda et du service transition du conseil départemental, les élèves ont pu faire l'étude de faisabilité de la mise en place de panneaux solaires sur les toits de notre établissement. Ils ont aussi testé l'influence de la mise en place d'une peinture réfléchissante sur le toit de notre établissement. Pour finir, ils ont eu l'idée d'utiliser une peinture thermochrome pour avoir un établissement noir en Hiver et blanc en été.



COUP DE CŒUR DE LA CATÉGORIE COLLÈGE

Académie de NANTES

Établissement : Collège Paul GAUGUIN – CORDEMAIS (44) -

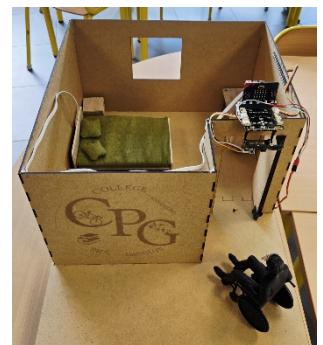
Niveau de Classe : 5^{ème} et 4^{ème}

Nom du projet : Adaptation d'une maison pour une personne à mobilité réduite



Descriptif :

À la suite d'un accident de la route, M. Duval se déplace désormais en fauteuil roulant. L'objectif de ce projet est de lui proposer une adaptation complète de sa maison, conforme aux normes et aux besoins de sa famille. Nous avons réalisé le plan complet du logement ainsi qu'une maquette de sa chambre équipée d'un système d'ouverture de porte par reconnaissance faciale (IA). Nous remercions nos nombreux partenaires pour ce projet, dont notre amie Satine et ses parents, qui ont partagé leur expérience d'adaptation de leur maison.



PRIX DE LA CATÉGORIE LYCÉE PRO / CFA

Académie de GRENOBLE

Établissement : EREA Le Mirantin – ALBERTVILLE (73)

Nom du projet : Des boîtes à livres pour les quartiers d'Albertville

Descriptif :

Des boîtes à livres en bois recyclé pour les quartiers et villages d'upcycling favorise l'accès à la culture et la sensibilisation durable. Il vise à redonner une place aux livres dans un monde d'écrans, notamment auprès des jeunes. Réalisées collectivement par les CAP et 3e SEGPA, ces boîtes uniques valorisent le travail manuel, la coopération, la créativité et l'apprentissage par l'expérimentation.

Les élèves ont ainsi pu donner du sens à leurs apprentissages en réalisant un objet concret, durable, esthétique et utile à la collectivité.



1^{ER} PRIX CATÉGORIE LYCÉE

Académie de DIJON

Établissement : Lycée Gustave Eiffel – DIJON (21)

Niveau de classe : Terminale SI

Nom du projet : Abribus bioclimatique

Descriptif :

Ce projet consiste à concevoir un système innovant d'abribus intelligent et écologique, spécialement pensé pour répondre aux fortes chaleurs liées au réchauffement climatique. L'abri utilise la géothermie de surface afin d'assurer une climatisation naturelle et économe en énergie, garantissant ainsi un meilleur confort pour les usagers.

Connecté, communicant et entièrement autonome en énergie, cet abribus intègre plusieurs fonctionnalités modernes : affichage d'informations en temps réel, services numériques, capteurs environnementaux et outils d'assistance aux usagers. Il est également équipé de dispositifs de recharge pour la mobilité douce, tels que les vélos électriques, trottinettes et smartphones.

L'objectif du projet est de déployer ces abribus à l'échelle d'une ville intelligente, avec une gestion centralisée et un contrôle à distance depuis une station de supervision.



2^{ème} PRIX CATÉGORIE LYCÉE

Académie de MONTPELLIER

Établissement : lycée Sainte Louise de Marillac – PERPIGNAN (66)

Niveau de classe : Terminale STI2D

Nom du projet : Urban'sol Repenser les sols urbains pour des villes plus durables

Descriptif :

Notre projet consiste à concevoir des solutions de revêtement urbain plus durables afin de limiter les îlots de chaleur, favoriser l'infiltration des eaux de pluie et réduire l'impact environnemental des matériaux utilisés. Pour cela, nous avons réalisé plusieurs expérimentations avec pour finalité la formulation d'un béton clair, drainant et intégrant du verre recyclé en remplacement du sable. Un portique instrumenté équipé de capteurs mesure la température de surface, la température ambiante et l'éclairement afin d'évaluer les performances du revêtement.



3^{ème} PRIX CATÉGORIE LYCÉE

Académie de DIJON

Établissement : Lycée Gustave Eiffel – DIJON (21)

Niveau de classe : Terminale SI

Nom du projet : SysOA (Système d'Ombrière Automatique)

Descriptif :

Le projet SysOA est un projet d'emménagement urbain ayant pour objectif de revitaliser les centres-villes subissant la canicule.

En France, chaque année, la canicule dégrade la qualité de vie dans les centres-villes, de nombreux commerces et restaurants sont désertés et les cœurs des grandes villes sont évités par les habitants.

Pour pallier à cela, nous avons conçu un système de panneaux solaires inclinables suivant la trajectoire du soleil, afin de remplir deux objectifs :

- Créer de l'ombre pour baisser la température ressentie.
- Convertir la lumière du soleil en une énergie électrique.

SysOA permet aussi la récupération de l'eau de pluie, afin de pouvoir alimenter des brumisateurs permettant de rafraîchir la ville. SysOA apporte une solution ingénieuse à un des problèmes de la ville d'aujourd'hui et de demain.



COUP DE CŒUR CATÉGORIE LYCÉE

Académie de LYON

Établissement : Lycée Aragon-Picasso – GIVORS (69)

Nom du projet : "Les silences des pairs"

Descriptif :

"Les silences des pères" livre de Rachid Benzine c'est un voyage. C'est le voyage d'un fils à travers les souvenirs de son père. Nous voyagerons de témoignages en témoignages, dans la France industrielle des années 60 à 70. Givors a elle aussi un passé industriel extrêmement riche et alors qu'un de ses quartiers va connaître un renouvellement urbain sans précédent les liens entre le roman "Les silences des pères" et notre projet "Les silences des pairs" sont faciles à effectuer...



1^{ER} PRIX DE LA CATÉGORIE SUP / BAC+3

IUT Aix Marseille

Institut Universitaire de Technologie

Team Gabriel Gardier

Niveau de classe : 2^{ème} année

Nom du projet : Création d'aménagements autour du canal de Marseille

Descriptif :

L'objectif n'était pas seulement de concevoir des aménagements modernes, mais de concevoir un projet répondant à plusieurs besoins : mobilité, accessibilité, sécurité, efficacité, loisirs et amélioration du cadre de vie. Pour cela, nous avons choisi de réaliser plusieurs aménagements tels qu'un parking sous-terrain, une piste cyclable avec des locaux vélos, des passerelles piétonnes et cyclistes, des équipements sportifs, une aire de jeux, mais aussi des espaces de détente avec l'aménagement d'une place comprenant une fontaine, une pergola et des zones végétalisées.



2^{ème} PRIX CATÉGORIE SUP / BAC+3

IUT Cergy Paris Université

Site de Neuville-sur-Oise -

Team Émilie Binet

Niveau de classe : 3^{ème} année de BUT Génie civil et Construction Durable

Nom du projet : Conception d'un complexe sportif et associatif

Descriptif :

Ayant pour objectif la création d'un établissement recevant du public bioclimatique et durable regroupant des fonctions sportives, culturelles et commerciales, le projet intègre le respect des contraintes du plan local d'urbanisme ainsi que des normes techniques et réglementaires, et offre une structure mixte bois-béton bas carbone conforme à la RE2020.



3^{ème} PRIX DE LA CATÉGORIE SUP / BAC+3

IUT Nord Franche-Comté à Belfort

Institut Universitaire de Technologie

Team Lucas Paulin

Niveau de classe : 2^{ème} année

Nom du projet : Nouveau multi-accueil durable : une approche bioclimatique à Belfort

Descriptif :

Nous avons réalisé ce projet portant sur la conception d'un bâtiment multi-accueil à Belfort, intégrant une approche bioclimatique et des solutions constructives durables. L'objectif était de concevoir un bâtiment performant répondant aux exigences thermiques et environnementales de la RE2020 tout en garantissant un confort optimal aux jeunes enfants accueillis. Les choix constructifs

se sont orientés vers des matériaux biosourcés tels que l'ossature bois, le béton de chanvre et les isolants en fibre de bois, complétés par une toiture végétalisée, une optimisation des apports lumineux naturels et des systèmes énergétiques performants afin de limiter l'impact environnemental et d'améliorer le confort des usagers.



1^{ER} PRIX DE LA CATÉGORIE SUP / BAC+5

ESTP CACHAN

École Spéciale des Travaux Publics

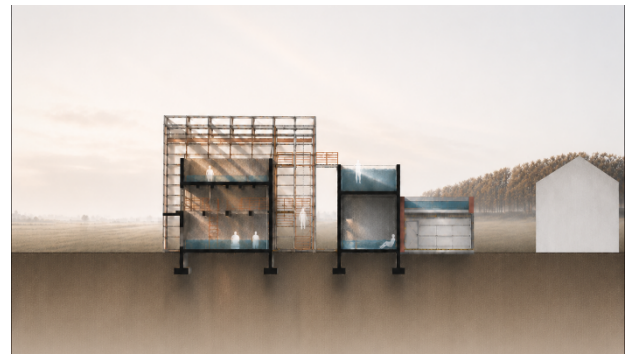
TEAM Clément Camps

Niveau de classe : 2^{ème} année

Nom du projet : Les bains du Routoir

Descriptif :

Nous présentons « Les Bains du Routoir », un projet de reconversion d'une ancienne usine de traitement du lin située dans le nord de la France. Notre proposition transforme les anciennes cuves du bâtiment en un lieu de bains et de relaxation où l'eau devient support d'expérience et de découverte du patrimoine. Le projet associe réflexion architecturale, dimensionnement structurel, réparation du béton dégradé, budgétisation et démarche environnementale fondée sur des systèmes énergétiques naturels.



2^{ème} PRIX DE LA CATÉGORIE SUP / BAC+5

CESI Strasbourg

Centre d'Études Supérieures Industrielles

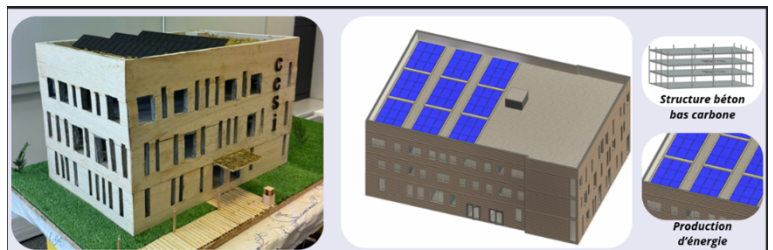
Team Claire Artis

Niveau de classe : 5^{ème} année

Nom du projet : Aménagement des bâtiments au sein du quartier des provinces à Laxou (54)

Descriptif :

La ville de Laxou mène un projet de renouvellement urbain du quartier des Provinces, classé en quartier prioritaire de la politique de la ville et intégré au Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain, un dispositif national piloté par l'État et mis en œuvre par l'Agence nationale pour la rénovation urbaine (ANRU). L'objectif de ce projet vise à améliorer durablement la qualité de vie, renforcer son attractivité et favoriser la mixité sociale grâce à des constructions, réhabilitations et démolitions transformant le quartier en un espace plus ouvert, fonctionnel et agréable.



3^{ème} PRIX DE LA CATÉGORIE SUP / BAC+5

ESTP CACHAN

École Spéciale des Travaux Publics

TEAM Raoul de Balincourt

Niveau de classe : 2^{ème} année

Nom du projet : Em-brasser le lin

Descriptif :

À la sortie d'un petit village de l'Aisne se dresse une étrange silhouette de béton : une ancienne usine de traitement du lin. Aujourd'hui, ce vestige industriel renaît à travers *Em-brasser le lin*, un projet de microbrasserie rurale conciliant mémoire du lieu, production locale et ouverture au public. Les façades béton, conservées et restaurées, perpétuent l'identité du site tandis que de nouveaux volumes accueillent production, bureaux et dégustation. L'ouvrage retrouve ainsi une fonction active, durable et ancrée dans son territoire.

