

SUJET DNB 2025
Reconnaissance faciale
Barème de correction

Question 1 : Ce système de serrure L600 contrôle l'accès grâce à « Cocher la bonne proposition »				
Compétence : Identifier les flux d'information sur un objet				
Connaissance : Chaîne d'information				
Pas de réponse	Maitrise insuffisante			Maîtrise très satisfaisante
0 point	0 point			1 point
	réponse fausse ou 2 ou plus de 2 cases cochées.			Une seule case cochée : Un visage

Question 2 : Donner la fonction d'usage de ce système				
Compétence : Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.				
Connaissance : besoin, fonction d'usage				
Pas de réponse	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
0 point	0 point	1 point	1 point	2 points
	Réponse fausse	Présence d'1 seule expression sur les 3 demandées	Présence de 2 expressions parmi les 3 demandées.	Présence des 3 expressions - Sécuriser ou déverrouiller - contrôle facial ou contrôle du visage - serrure d'une porte d'entrée ou porte d'entrée

Question 3 : À l'aide du document 1, compléter le tableau ci-dessous en associant le nom des éléments du système aux fonctions techniques proposées.				
Compétence : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet				
Connaissance : Solutions techniques, fonctions techniques				
Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante	
0 point	1 ou 2 points	3 points	4 points	
Pas de réponse ou réponse fausse	1 élément ou 2 corrects	3 éléments corrects sur les 4	4 éléments associés correctement	

Question 4-1 : Justifier la réalisation d'un prototype avant la production et la commercialisation de l'objet technique (serrure L600).				
Compétence : Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.				
Connaissance : Prototype				
Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante	
0 point	1 point	2 points	3 points	
Pas de réponse ou réponse fausse	Mettre au point OU Tester Sans précision supplémentaire	Valider le fonctionnement OU Valider une solution OU Tester une solution	Mettre au point un système ou tester une solution ET valider le (ou un) fonctionnement, ou valider la (ou une) solution.	

Question 5 : À l'aide du document 2, compléter la représentation ci-dessous en associant le nom de chaque élément à sa fonction.				
Compétence : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.				
Connaissance : Chaîne d'information, chaîne d'énergie				
Pas de réponse	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
0 point	1 point	2 ou 3 points	4 ou 5 points	6 ou 7 points
Réponse fausse	1 bonne réponse	2 ou 3 bonnes réponses	4 ou 5 bonnes réponses	Un point par bonne proposition 6 ou 7 bonnes réponses

Question 6 : Le prototype utilise 800 Ko de mémoire à chaque image enregistrée. À l'aide du document 2, combien d'images le système peut-il stocker dans sa seule mémoire interne ?

Compétence : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées

Connaissance : l'octet, le kilo octet

Pas de réponse	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
0 point	0 point	1 point	2 points	3 points
Réponse fausse	Aucune ou une seule donnée correcte Aucun calcul posé	Deux données correctes 4 Mo et 800 Ko Calcul posé incorrect Mauvais résultat	Mémoire interne 4Mo 800 Ko de fichier Calcul posé correct Résultat incorrect	Mémoire interne 4Mo 800 Ko de fichier Calcul posé avec prise en compte des conversions. Résultat correct.

Question 7 : Associer un numéro (voir document 3) à une proposition du tableau ci-dessous.

Compétence : Écrire, mettre au point et exécuter un programme.

Connaissance : Déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles.

Pas de réponse	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
0 point	1 point	2 points	3 ou 4 points	5 points
Réponse fausse	1 bonne réponse	2 bonnes réponses	3 ou 4 bonnes réponses	Un point par bonne proposition 5 bonnes réponses