

DANS CE CADRE	Académie : Examen : Spécialité/option : Épreuve/sous épreuve : <b>NOM :</b> (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse) <b>Prénoms :</b> Né(e) le :		Session : Série : Repère de l'épreuve :  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <b>N° du candidat</b> (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
	NE RIEN ÉCRIRE	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">         Note :       </div>	Appréciation du correcteur

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BP MÉTIERS DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION

E1 : ÉPREUVE TECHNOLOGIQUE

Sous-épreuve E11 : Étude et préparation d'un ouvrage

SESSION 2019

Le dossier sujet sera distribué à l'issue des 30 minutes prévues pour l'étude du dossier technique et des ressources numériques.

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

Le prêt entre candidats est interdit.

<p align="center"><b><u>CE DOSSIER COMPORTE 14 PAGES</u></b></p> <p><b>Il est demandé aux candidats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De contrôler que le dossier sujet soit complet.</li> <li>D'inscrire ses nom, prénoms et N° candidat, date de naissance, série ci-dessus.</li> <li>De ne pas dégrafer les feuilles.</li> <li>De <b><u>répondre obligatoirement sur ce dossier.</u></b></li> <li>De rendre ce dossier en fin d'épreuve aux surveillants de salle.</li> </ul>
---

BP MÉTIERS DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION	Session 2019		SUJET
E11 : Étude et préparation d'un ouvrage	Code : 19SP-BP MPI U11		
Nature : ÉCRIT	Durée : 03h30	Coefficient : 3	Page S1/14

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Construction d'une Médiathèque de Saint Marc/Couesnon 35140			
E11 : ÉTUDE ET PRÉPARATION D'UN OUVRAGE			
Études	Activités	Barème	Durée conseillée
	Prise de connaissance du dossier d'étude		0 h 30
1	L'appropriation et l'organisation du chantier	/18	0 h 30
2	Protection incendie	/07	0 h 15
3	L'approvisionnement et l'organisation du chantier	/10	0 h 15
4	Hygiène et sécurité	/09	0 h 15
5	Étude quantitative d'un ouvrage	/6	0 h 15
6	Étude des coûts unitaires	/20	0 h 25
7	Déterminer les besoins en matériel et main d'œuvre	/5	0 h 15
8	Collecter les informations utiles à la réalisation du chantier	/5	0 h 15
9	Traduire graphiquement	/20	0 h 35
TOTAUX		/100	3 h 30



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**Contexte d'étude :** Vous participez à la préparation du chantier d'extension d'une médiathèque. Vous devez établir l'ordre chronologique de la réalisation des travaux à partir de l'ensemble des documents dont vous disposez.

ÉTUDE 1		L'APPROPRIATION ET L'ORGANISATION DU CHANTIER						
Activité : Identifier et exploiter les informations utiles au chantier		Compétences et connaissances sollicitées : C1.1 – C1.2 et S1 – S8						
On demande		On donne	On exige	Barème				
1.1	Renseigner les semaines d'intervention et les matériaux utilisés à l'aide du lot cloisonnement-isolation.	Ressources numériques  Dossier technique	Une identification des sources d'information. Une sélection des informations strictement utiles et nécessaires.  Le respect de la chronologie des interventions. Le repérage des plages d'intervention.	/5				
	.....							
	Ordre					Désignations	Semaines d'intervention	Description du matériau utilisé
						Étanchéité à l'air		
						Isolation toiture		
						Cloisons de doublage + Isolation		
						Enduit - Finition		
						Cloison de séparation		
1.2	Nommer les corps de métier en lien avec les plâtriers, plafistes et préciser l'intérêt de la coactivité.		Une exploitation du calendrier d'exécution permettant : - de repérer la coactivité avec d'autres corps d'état ; - de mesurer les incidences sur le déroulement des travaux.	/4				
	.....							
	Ouvrages					Entreprises en coactivité	Intérêt de la coactivité – Remarques diverses	
	Plafonds suspendus							
	Cloisons de séparation							
	Étanchéité à l'air							
	Cloisons de doublage + Isolation							

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

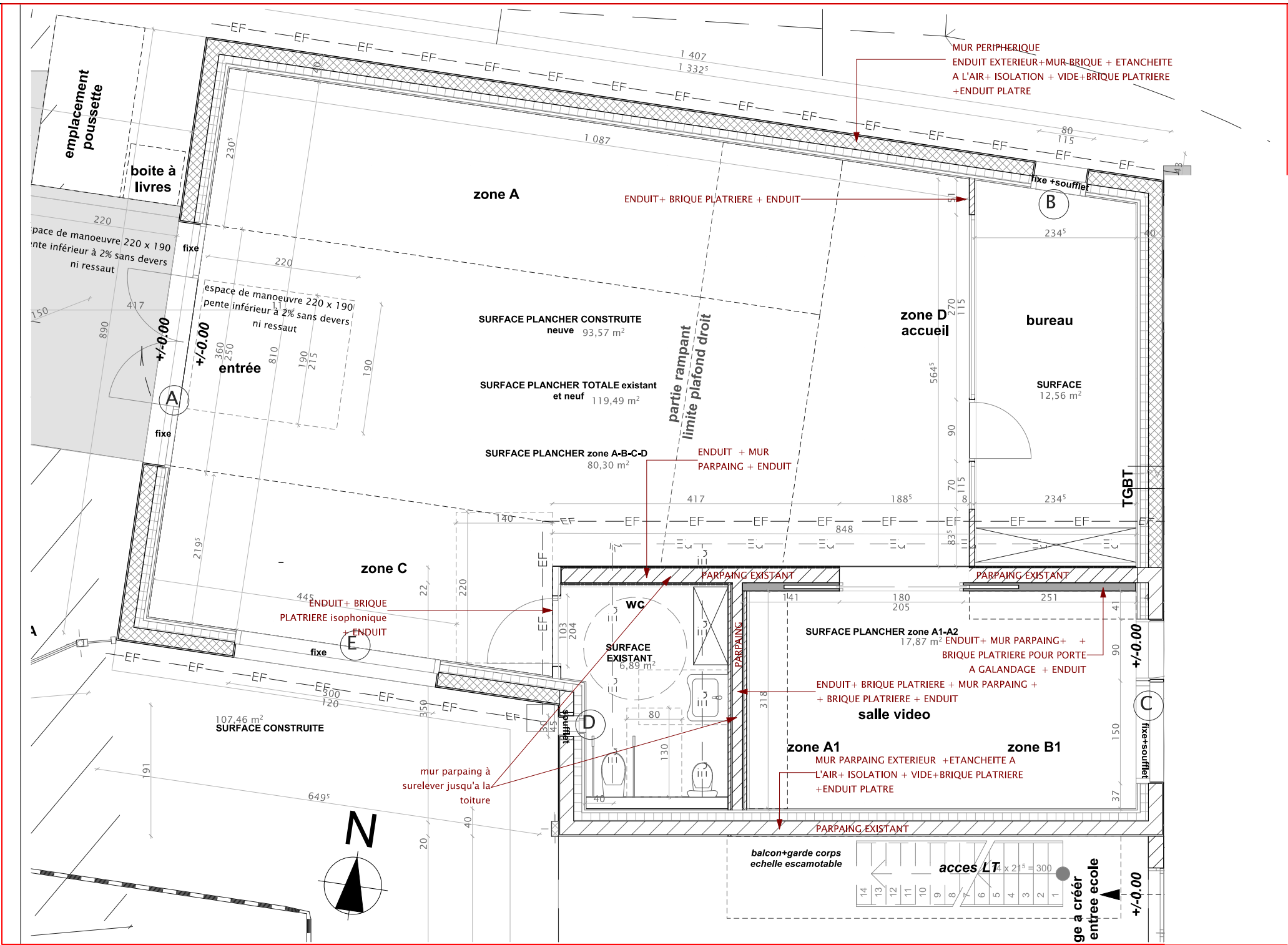
On demande			On donne	On exige	Barème
1.3	Afin d’organiser votre poste de travail, vous devez lister dans le tableau ci-dessous, les taches nécessaires à la réalisation des lots 6 et 8 du chantier.		Ressources numériques ; Extrait du CCTP	La chronologie des opérations est logique.	/9
N°	Désignation	Tâches	Mise en sécurité		
1	Isolation sous-rampant	Pose de la laine de verre sous rampant Pose de la membrane pour l’étanchéité	Installer un échafaudage Port des EPI (masque, gants, lunette...)		
2	Ossature du rampant coupe-feu				
3	Plafond en plaque coupe-feu				
4	Revêtement technique « Aéroblue »				
5	Plafond B.A. 13				
6	Cloison de doublage				
7	Cloison séparative				
8	Enduit plâtre teinté				
9	Plafonds suspendus				
10	Nettoyage chantier				
TOTAL ÉTUDE 1					/18 pts



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉTUDE 3		GÉRER LES APPROVISIONNEMENTS		
Activité : Assurer la gestion quotidienne du chantier		Compétences et connaissances sollicitées : C3.2		
On demande		On donne	On exige	Barème
3.1	<p><b>Contexte d'étude :</b></p> <p>Vous participez à l'étude des cloisons de doublage du chantier. Vous devez déterminer les zones de stockage des matériaux avant mise en œuvre. À l'aide des symboles donnés, placer les palettes sur le plan afin d'organiser les postes de travail. On vous fournit le plan sur la page 7/14.</p> <p>Légende :</p> <div><div></div> palette de brique</div> <div><div></div> palette d'isolation</div>	<p>matériaux livrés :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 palettes de brique</li><li>- 5 palettes d'isolation</li></ul>	<p>Le stockage tient compte de la manutention des matériaux et de leur mise à pied d'œuvre.</p> <p>Les espaces de circulation sur le chantier sont respectés</p>	/10
TOTAL ÉTUDE 3				/10pts

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉTUDE 4		HYGIÈNE ET SÉCURITÉ				
Activité : Santé et sécurité au travail			Compétences et connaissances sollicitées : S6 – S7 et C3.1			
On demande			On donne	On exige	Barème	
4.1	Afin de réaliser les plafonds et les cloisons de doublage, vous êtes amené à utiliser des E.P.I.		<div>- Ressources personnelles</div> <div>- Ressources numériques</div> <div>- Extrait du CCTP</div>	L’acronyme est juste	/1	
	a) Que veut dire E.P.I. ? .....					
	b) Quels E.P.I. devez-vous prévoir et pour quels travaux êtes-vous obligé de les utiliser ?			Les EPI nécessaires sont énumérés	/5	
	E.P.I.	Exemples de travaux				
4.2	Dans le CCTP, il est écrit que l’entreprise devra le nettoyage après exécution de ses travaux et l’évacuation de tous le gravats.				Les déchets sont identifiés.	/3
	Quelles sont les trois principales catégories de déchets ?					
	-.....					
	-.....					
					Le tri est conforme aux consignes.	
TOTAL ÉTUDE 4					/9 pts	



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

ÉTUDE 5		DÉTERMINER LES BESOINS EN MATÉRIAUX						
Activité : Choisir les matériaux				Compétences et connaissances sollicitées : C2.3				
On demande					On donne	On exige	Barème	
5.1	Établir le quantitatif de Méga bric pour la construction des cloisons de doublage en briques et en arrondissant au conditionnement du produit.				Dossier technique  Ressources numériques « Mega bric Aeroblue » et « Plâtre 33 Xpert »	Les composants d'un ouvrage sont listés de façon exhaustive.  La quantité est calculée avec une tolérance de 5 %.	/2	
	Type de briques utilisé :	Surface en m²	Quantité au m²	Unité de brique				Nombre de palette
	Méga bric 4 x 66 x 33	136,44						
	Type de colle utilisée :	Surface en m²	Nombre de sac par palette de briques	Résultat arrondi au sac entier				
		136,44						
	Établir le quantitatif de plâtre pour enduire des cloisons de doublages.							
	Type de plâtre utilisé :	Surface en m²	Quantité en kg/m²/cm d'épaisseur	Résultat arrondi au sac entier				
		136,44						
TOTAL ÉTUDE 5						/6 pts		

<b>BP MÉTIERS DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION</b>	<b>Code : 19SP-BP MPI U11</b>	<b>SUJET</b>
<b>E11 : Étude et Préparation d'un ouvrage</b>		<b>Page S9/14</b>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

CONTEXTE D'ÉTUDE :

Vous participez à l'étude estimative des travaux réalisés sur le chantier. On vous demande de calculer pour 1 m² de l'ouvrage :

- le total des Déboursés Matériaux ;
- le total des Déboursés Main-d'œuvre ;
- le Déboursé sec total (D.S.) ;
- le Prix de revient ; le Prix de vente unitaire H.T. et T.T.C.

ÉTUDE 6		ÉTUDE DES COÛTS UNITAIRES D'UN OUVRAGE						
Activité : Notion de coût				Compétences et connaissances sollicitées : C2.4 et S 8.4				
On demande						On donne	On exige	Barème
6.1	Désignation	Unité	Prix Unitaire. H.T. (€)	Quantité Unitaire	Prix du m² H.T.	- Dossier technique  <		

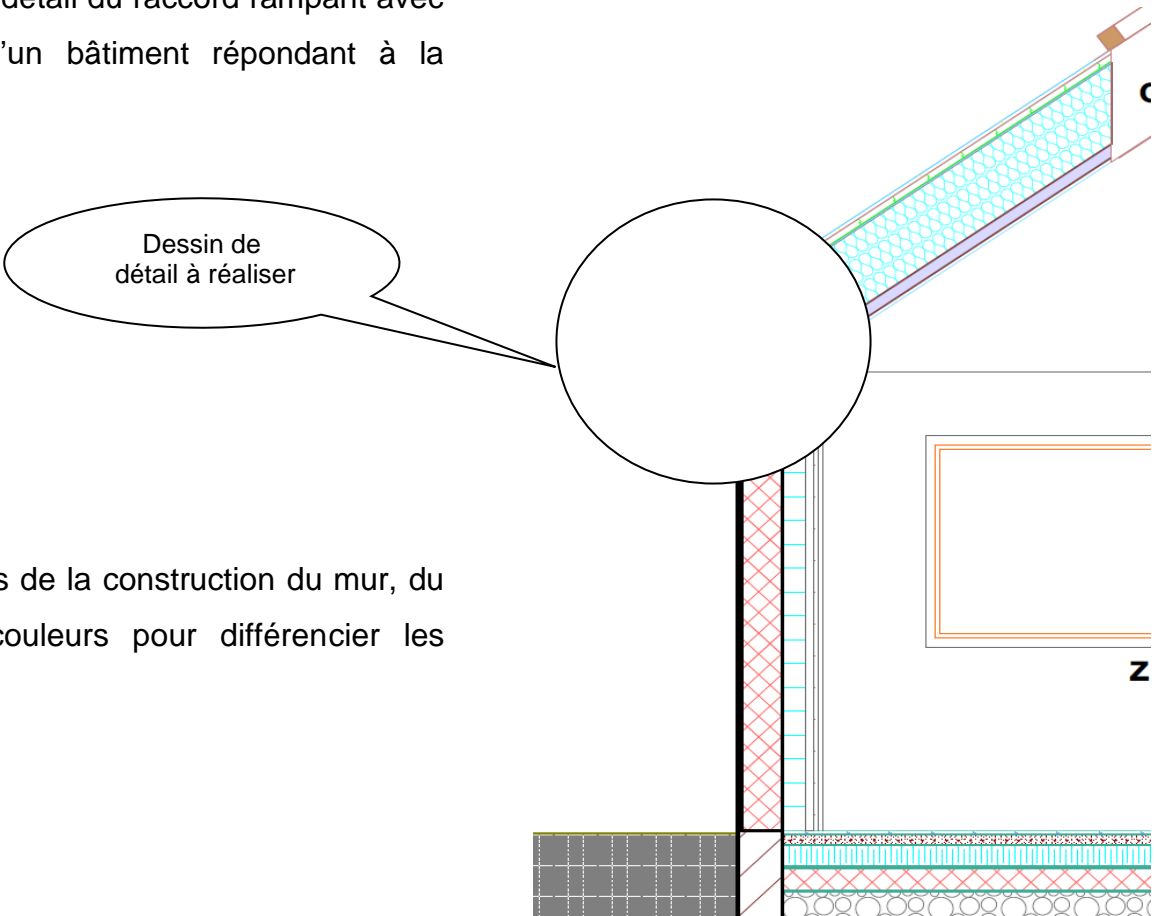
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉTUDE 7		DÉTERMINER LES BESOINS EN MATÉRIELS ET MAIN D'ŒUVRE		
Activité : Quantifier la main d'œuvre		Compétences et connaissances sollicitées : C2.4		
On demande		On donne	On exige	Barème
7.1	<p><b>Contexte d'étude :</b></p> <p>Vous participez à l'étude des cloisons de doublage du chantier. Vous devez déterminer le nombre d'ouvriers nécessaire à sa réalisation.</p> <p>Pour ce faire vous devez :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rechercher dans le planning la durée totale (D) de ces travaux ;</li><li>- calculer le nombre d'ouvriers (N) à partir de la formule ci- dessous et des renseignements complémentaires suivants :<ul style="list-style-type: none"><li>o Quantité total (Q) des travaux = 373 m²</li><li>o Temps unitaire moyen (TU) = 0,33 h/m²</li><li>o Temps journalier du travail (TJ) = 7 h 00</li><li>o Nombre de jours travaillés par semaine = 5 jours</li></ul></li></ul> <div><math display="block">N = \frac{\text{Quantité totale (Q) x Temps Unitaire (TU)}}{\text{Temps journalier (TJ) x Durée totale en jour (D)}} .</math></div> <p><b>Réponse :</b></p>	<p>- Consignes ci-contre</p> <p>- Dossier ressources</p>	<p>Le nombre du personnel affecté à chaque tâche permet le respect du calendrier d'exécution de l'entreprise.</p>	/5
TOTAL ÉTUDE 7				/5 pts

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉTUDE 8		COLLECTER ET CLASSER DES INFORMATIONS UTILES À LA RÉALISATION DU CHANTIER							
Activité : Participer à la définition et à la quantification des besoins. Participer à l'élaboration des documents d'exécution.						Compétences et connaissances sollicitées : C1.1 – C1.2 – C2.1 et S1 – S2 – S3 – S4– S5			
On demande			On donne				On exige	Barème	
8.1	<b>POUR LE SEUL BUREAU</b> Choisir dans le catalogue du dossier ressources les 2 dalles répondant aux exigences du CCTP.					<div>– Ressources numériques « Tonga A 22 » « Plafond modulaire - Fiches techniques dalles »</div> <div>– Dossier technique</div>	Un relevé exact des informations nécessaires.  L'exploitation méthodique et complète des documentations techniques permet d'énoncer les performances techniques.	/5	
	Nom de la dalle	Taux perforation	Coefficient d'absorption pondéré fréquence 1000 Hz	Dimensions	Réaction au feu				Classe étiquetage émission dans l'air intérieur
	Tonga A 22 mm								
TOTAL ÉTUDE 8								/5 pts	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉTUDE 9		TRADUIRE GRAPHIQUEMENT		
Activité Traduire graphiquement		Compétences et connaissances sollicitées : C2.1 et S7		
On demande		On donne	On exige	Barème
9.1	<p>Dessiner sur la feuille 14/14 à une échelle adaptée le détail du raccord rampant avec le mur vertical suivant les normes en vigueur d'un bâtiment répondant à la réglementation RT 2012.</p> <p>Il vous est demandé de représenter tous les éléments de la construction du mur, du doublage et du rampant, en utilisant plusieurs couleurs pour différencier les matériaux.</p>	 <p>Dossier technique</p> <p>Ressources numériques</p>	<p>Les tracés sont nets. Les normes de représentation sont respectées. La légende permet le repérage des matériaux. L'échelle est adaptée à l'espace réservé sur le document 14/14.</p>	<p>Voir barème page 14/14</p>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Nomenclature paroi verticale :

- Les tracés sont nets
- Les normes de représentation sont respectées
- La légende permet le repérage des matériaux
- L'échelle est adaptée au document

Total /06 pts

Total /10 pts

Nomenclature sous toiture :

Total /04 pts

TOTAL ÉTUDE 9 : /20 pts

Sol