

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SESSION 2019

MÉTIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE

E.1 - ÉPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Sous-épreuve E.14 : Sciences appliquées à l'entretien des articles textiles

CORRIGÉ

NATIONAL	SESSION 2019	CORRIGÉ
B.C.P. MÉTIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE	Coef. : 2	Code : 1906-MPB ST 14
ÉPREUVE. : E1-E14 - Sciences appliquées à l'entretien des articles textiles	Durée : 2 h 00	Page 1/4

Partie 1

1.1 Présenter sous forme d'un tableau (0,5 pt), les deux fibres utilisées dans ce vêtement, en donnant l'origine précise, les avantages et inconvénients de chaque fibre.

	Coton	Polyester
Origine	Naturelle – végétale 0,25 pt	Synthétique 0,25 pt
Avantages	Hydrophile Confortable Toucher doux 0.25 pt / réponse, jusqu'à 3,25 pts	Entretien facile Infroissable Résistant Bonne stabilité dimensionnelle Insensible aux produits chimiques Ne jaunit pas
Inconvénients	Se froisse Rétrécit Tendance à moisir Jaunit Coûte cher	électricité statique oléophile sensible à la chaleur et à la pression grisaille

1.2 Quels sont les intérêts de ce mélange pour la blanchisserie ?

0,75 pt

Articles se défroissant plus facilement, meilleure stabilité dimensionnelle, meilleure durée de vie, meilleure résistance, réduction du temps de séchage, coût d'achat moins élevé.

1.3 Donner la classification des taches rencontrées et proposer une méthode d'élimination.

	CLASSIFICATION	MÉTHODE D'ÉLIMINATION
SANG	ORIGINE ANIMALE À BASE DE PROTEINES 1 pt	EAU FROIDE + SAVON 0,5 pt SI TACHE TENANCE + AMMONIAQUE 0,5 pt
ROUILLE	ORIGINE SPÉCIFIQUE 0,25 pt	ACIDE OXALIQUE + RINÇAGE IMPORTANT 0,5 pt

Partie 2

2.1 Citer les documents obligatoires à mettre à la disposition du personnel dans une entreprise utilisant des produits chimiques.

- fiche de données de sécurité ;
- fiche toxicologique.

2 x 0,25 pt

2.2 Lister les informations principales devant figurer sur le flacon, et permettant l'utilisation correcte du produit.

- nom du produit et concentration ;
- pictogrammes de sécurité ;
- phrases de risques et conseils de prudence.

3 x 0,25 pt

2.3 Lister et expliquer les risques lors de l'utilisation de ces produits chimiques purs, et les conseils de prudence à adopter.

- risques pour le personnel : lésions cutanées, irritations, malaises, difficultés respiratoires... **0,5 pt**
- port des EPI : blouses, gants, lunettes, appareil respiratoire autonome ... **0,5 pt**

2.4 Définir les différentes voies de pénétration possibles des produits chimiques.

- cutanée ou par contact ;
 - respiratoire ou par inhalation ;
 - digestive par ingestion.
- 3 x 0,25 pt**

2.5 À partir du document ressource, indiquer les conséquences sur la santé du produit proposé, sous forme de tableau.

Voies de pénétration	Conséquences sur la santé
Voie cutanée	Lésions Brûlures 0,5 pt
Voie respiratoire	Irritations Œdème du poumon 0,5 pt
Voie digestive	Douleurs buccales Vomissements Hémorragie 0,5 pt

PARTIE 3

3.1 Relever les vaccins obligatoires pour tout salarié de la blanchisserie de l'hôpital.

- diphtérie ;
 - tétanos ;
 - poliomyélite ;
 - hépatite B.
- 4 x 0,25 pt**

3.2 Indiquer le principe d'action d'un vaccin. **1,5 pt**

Il consiste à introduire dans l'organisme des antigènes (pouvoir pathogène atténué).
Ceux-ci provoquent la formation d'anticorps qui resteront en mémoire dans l'organisme,
ce qui leur permettront d'être plus réactifs lors d'une prochaine attaque.
Des rappels sont nécessaires pour entretenir cette immunité

- 3.3 Justifier l'intérêt des vaccinations. 1 pt
- prévenir tout risque de maladie infectieuse transmise par le linge contaminé par les patients.
 - limiter le risque de surcontamination du linge au sale et de recontamination au propre.
- 3.4 Définir le pouvoir pathogène d'un micro-organisme. 0,5 pt
- C'est la capacité d'un micro-organisme à transmettre une maladie, qui peut devenir dangereuse selon l'immunité de la personne.
- 3.5 Citer les différents groupes auxquels appartiennent les micro-organismes pathogènes. 4 x 0,25 pt
- protozoaires (Parasites) ;
 - champignons, algues ;
 - bactéries ;
 - virus.
- 3.6 Indiquer les facteurs favorisant la multiplication des micro-organismes dans la blanchisserie. 3 x 0,25 pt
- La chaleur, l'humidité, la température.
- 3.7 Expliquer l'intérêt d'une séparation des zones de production, ainsi que les caractéristiques de chacune d'entre elles. 5 x 0,25 pts
- Mettre une barrière physique, séparant le propre du sale, limitant les flux d'air et de personnes afin d'éviter la propagation des micro-organismes.
 Zone sale : rafraîchie, en dépression.
 Zone propre : sur-pression.
 Différence de traitement de l'air.
- 3.8 Citer les règles de prévention à respecter au niveau du personnel afin d'éviter la propagation des micro-organismes. 3 x 0,25 pt
- le port d'une tenue spécifique : par exemple sur-chaussures, charlotte, sur-blouses, pas de manches longues ;
 - le lavage des mains : pas de vernis à ongles, pas de bijoux ;
 - les cheveux attachés ;
 - si utilisation du mouchoir ou éternuement : utilisation de la solution hydro alcoolique.