




**CEFPEP**

CENTRE D'ÉTUDES  
ET DE FORMATION  
EN PARTENARIAT  
AVEC LES ENTREPRISES  
ET LES PROFESSIONS

## Fiche de stage 2019/2020

<p><b>Nom de l'organisation :</b> <b>Ecole Française du béton (EFB)</b> <b>Lieu du stage :</b> usine des ciments <b>Créchy Vicat</b> Rue des Andrivaux, 03150 Créchy <b>Date :</b> 3 avril 2020 <b>Horaires :</b> 8h30 à 16h30 <b>Nombre de places offertes :</b> maximum 20</p>	<p><b>Identifiant :19NIDI0088</b></p>  <p><a href="http://www.efbeton.com/">http://www.efbeton.com/</a></p>
--	--

### Type de stage : Stage Hors Catalogue

- Découverte à travers une entreprise, d'enjeux de société et de métiers et de compétences associées
- Approfondissement d'une discipline, développement de compétences professionnelles

**Thème : « *Le béton au cœur des transitions* »**

**(Nouvelles ressources pédagogiques & numériques + visite de cimenterie)**




Usine Vicat Créchy

### Précisions pour les participants :

**Ce stage concerne, sur plusieurs journées, les personnels des académies de Clermont-Ferrand et Limoges**

Pour bénéficier d'une invitation CERPEP, en vous rendant directement sur leur site EDUSCOL-STI et en téléchargeant le formulaire d'inscription qui y sera déposé en temps voulu.

Sur le formulaire d'inscription, vous devrez alors préciser l'identifiant, la date et le lieu et du stage. Si votre candidature est acceptée, vous recevrez une invitation CERPEP qui vous permettra de demander un ordre de mission sans frais à votre chef d'établissement.

<b>Objectifs :</b>	Présenter les nouvelles ressources pédagogiques et numériques proposées par les entreprises. Visite d'une cimenterie. Informer les enseignants du secteur de la construction des évolutions réglementaires et environnementales des bétons et des ciments. Nouvelle réglementation environnementale RE2020. Analyse du cycle de vie d'un ouvrage. Economie circulaire. RSE.
<b>Public :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Personnel enseignant</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Personnel d'encadrement</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Personnel d'inspection</b>
<b>Personnel enseignant :</b>	<input type="checkbox"/> Personnel enseignant du primaire <input checked="" type="checkbox"/> <b>Personnel enseignant du secondaire (collège ou lycée)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT, ...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Chef de travaux, professeur coordonnateur...</b> <input type="checkbox"/> Chargé de mission école/entreprise <input checked="" type="checkbox"/> <b>Etudiants des ESPE</b>
<b>Formation de formateurs :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> OUI
<b>Champs disciplinaires et étudiants des ESPE</b>	Sciences et techniques industrielles, domaine du bâtiment et des travaux-publics Etudiants des ESPE : précisez la ou les disciplines concernées - Agrégation Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Ingénierie des Constructions - CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur option architecture et construction - CAPLP Génie civil option construction et réalisation des ouvrages
<b>Établissements :</b>	Lycée d'enseignement général et technologique, Lycée professionnel et SEP, Institut universitaire de technologie, CFA
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Public</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Privé</b>
<b>Niveau de la formation :</b>	<input type="checkbox"/> Aucun <input checked="" type="checkbox"/> <b>Moyen</b> <input type="checkbox"/> Élevé <input type="checkbox"/> Très élevé
<b>Pré-requis indispensables :</b>	Inspecteurs et enseignants en technologie du secteur de la construction, et plus particulièrement du domaine du bâtiment et des travaux-publics
	<b>Indispensable :</b> <b>Equipements de Protection Individuelle : chaussures de sécurité, casque et gilet</b> /Pièce d'identité / Véhicule personnel /
<b>Remarques destinées aux personnels stagiaires :</b>	Pour les établissements privés, universitaires et les GRETA, s'assurer de l'accord de participation et du financement des frais de mission auprès des instances concernées. Toute participation à une formation CERPEP relève d'une décision académique : service académique en charge de la formation et inspecteur concerné. Les éventuels arbitrages du CERPEP suivent les avis académiques.

## Contexte

Le béton est au cœur des transitions sociétales : Environnementale, Énergétique et Numérique.

- Les secteurs de la construction et du matériau béton sont donc en pleine évolution et les professionnels associés développent des nouvelles ressources pédagogiques gratuites, inédites et innovantes pour vous accompagner dans ces évolutions. Ces nouvelles ressources vous seront présentées et proposées lors de cette journée de formation.
- Le matériau béton évolue et doit s'adapter constamment aux nouvelles réglementations environnementales et tout particulièrement, celle à venir : la RE2020. Pour cela, l'industrie du ciment et du béton participe à des pilotes pour le développement du Label E+C- (pour Énergie + et Carbone -). Ces actions pilotes vous seront présentées.
- De plus, on ne peut parler aujourd'hui d'économie d'énergie sans également parler d'économie circulaire et ce, en prenant en considération un ouvrage sur tout son cycle de vie, depuis sa construction et utilisation, jusqu'à sa fin de vie. Lors de cette journée, vous serez initiés à l'analyse du cycle de vie d'un ouvrage, bâtiment ou pont.
- L'économie circulaire amène également à l'écologie industrielle, laquelle veut que le déchet d'une industrie soit recyclé en matière première d'une autre industrie ou de la même. Or le secteur de la construction en béton propose de nombreuses solutions de recyclage et dépollue par ailleurs puisqu'il recycle et valorise des déchets d'autres industries, par exemple lors du processus de fabrication du béton et du ciment. A noter que les consommations énergétiques, électriques et thermiques des cimenteries ont déjà été fortement réduites les 60 dernières années, mais il reste encore des pistes de progression qui sont en cours de développement et d'optimisation par l'industrie cimentière.

### Programme indicatif de la journée de formation

<b>8h30 à 9h00</b>	<b>Accueil</b>	
<b>9h00 à 9h15</b>	<b>Introduction de la journée, accueil du cimentier</b>	15 min
<b>9h15 à 9h45</b>	<b>Présentation des partenaires</b>	30 min
<b>9h45 à 10h30</b>	<b>Présentation des nouveaux outils pédagogiques et numériques</b>	
	Nouvelle plateforme de Ressources l'EFB	20 min
	Ressources pédagogiques et numériques	10 min
	Concours « Batissiel Plus, les territoires intelligents »	5 min
	Site Eduscol STI	10 min
<b>10h30 à 12h15</b>	<b>Visite de la cimenterie</b>	105 min
12h15 à 13h30	Déjeuner <u>offert par l'EFB</u>	
<b>13h30 à 13h45</b>	<b>Introduction à la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)</b>	15 min
<b>13h45 à 14h45</b>	<b>Point réglementaire et normatif</b>	
	Norme ciment EN 197-1, approche environnementale	30 min
	Label E+ C- (Énergie +, Carbone -), nouvelle réglementation environnementale RE2018-2020	30 min
<b>14h45 à 15h15</b>	<b>Economie circulaire</b>	
	L'écologie Industrielle vue de la cimenterie	15 min
	L'économie circulaire du béton, un pari collectif	15 min
<b>15h15 à 16h15</b>	<b>Analyse du cycle de vie d'un ouvrage</b>	
	Notions d'analyse du cycle de vie ACV	15 min
	Application sur une étude de cas d'un bâtiment ou d'un pont	45 min
<b>16h15 à 16h30</b>	<b>Conclusion et questionnaire de satisfaction</b>	15 min

**Le programme de la journée de formation pourra être légèrement modifié en fonction des impératifs d'organisation, en particulier pour la visite de l'usine.**