



6^e édition EduBIM : Journées de l'enseignement et de la recherche autour du BIM et de la maquette numérique

Appel à présentations – Journée Enseignement du 7 mai 2020 – Anglet (64)

L'introduction du BIM (parfois traduit en français par « Modélisation des Informations du Bâti ») dans l'enseignement modifie largement les conditions de celui-ci, à tous les niveaux de la formation (initiale et continue) et dans tous les domaines de la construction. Ces nouveaux processus nécessitent un apprentissage qui passe largement par la pratique. Les professionnels sont également concernés par un besoin de formation. L'application ces nouveaux processus de travail nécessite donc de nouveaux types d'apprentissages et de nouveaux modes d'enseignement.

Face à cette rupture, les enseignants et formateurs éprouvent le besoin de se rencontrer, d'élargir et de confronter leurs modes d'enseignement et leurs méthodes, ainsi que de partager des cas d'étude donnés à des apprenants. Ils contribuent ainsi à la fois à des avancées dans le domaine enseigné (génie civil, génie urbain, architecture, énergétique du bâtiment, management de projet et exploitation des ouvrages) et à l'élaboration de nouvelles approches pédagogiques.

Ainsi depuis 2015 le colloque EduBIM se veut le lieu des rencontres et des échanges entre enseignants, chercheurs, formateurs et professionnels autour du BIM. **La prochaine session se déroulera les 6 et 7 mai 2020 dans les locaux de l'école d'ingénieurs ISA BTP à Anglet (64).** Dans la continuité des 5 précédentes éditions, des présentations de situations pédagogiques, des descriptions de méthodes, des cas concrets et des retours d'expériences de professionnels et d'apprenants y seront présentés.

Pour pouvoir être partagés et capitalisés au fil des ans il sera demandé à chaque intervenant de formaliser sa présentation sous forme d'un bref article. Ces contributions seront à l'issue du colloque mises en ligne sur Eduscol.

L'objet de cet appel est donc d'inviter toute personne souhaitant réaliser une présentation à l'occasion des journées EduBIM2020 à nous faire parvenir une proposition sous forme d'un article comportant au maximum 6 pages et un résumé de 10 lignes.

Les propositions sont attendues au plus tard le 6 janvier 2020, elles sont à déposer directement sur le site internet de la conférence <https://edubim2020.sciencesconf.org> où vous trouverez également un modèle avec la mise en page pour les articles

Les présentations attendues pourront couvrir l'ensemble des sujets évoqués ci-dessous :

- Expérience pédagogique qui met en œuvre les outils et les processus BIM afin de mettre en situation professionnelle,
- Synthèse de travaux de fin d'étude académique réalisés en situation professionnelle,
- Proposition de solutions d'ingénierie.
- Expérience en entreprise de déploiement du BIM, de solution technique ou organisationnelle répondant à une question générale et pouvant illustrer un enseignement.

Cette année les organisateurs souhaiteraient réaliser un focus particulier sur les questions suivantes :

- Focus 1 : Quelle place donner à la programmation informatique dans les formations, qu'il s'agisse du projeteur, du calculateur ou encore du conducteur de travaux ?
- Focus 2 : Comment sensibiliser les apprenants aux processus de travail dans l'entreprise pour faire en sorte qu'un nouvel outil numérique constitue une vraie valeur ajoutée ?
- Focus 3 : Faut-il former à l'Exploitation et la Maintenance pour bien former au BIM ? Quelle place laisser au point de vue du maître d'ouvrage ?

Des présentations abordant ces thèmes sont donc vivement souhaitées.

La journée enseignement du colloque EDUBIM est consacrée à l'ensemble des thèmes liés au BIM dans la construction :

Thème 1 : Ingénierie pédagogique

- Apprentissage du travail collectif
- L'enseignement des outils nouveaux et des leurs contextes d'utilisation
- Les méthodes pédagogiques propres à de tels outils
- Apprentissage de compétences techniques spécifiques / apprentissages de savoir faire globaux
- Développement de descripteurs de compétences.

Thème 2 : Compétences techniques

- Les liens SIG / outils du BIM et toutes les problématiques de situation spatiale
- Les normes et standards (IFC) et leur apport à l'interopérabilité
- La construction d'ontologies propres au domaine.
- Des exemples d'outils contribuant au développement durable : conditions sociales et managériales des phases de destruction et de recyclage des bâtiments, voies et ouvrages.

Thème 3 - Aspects économiques et organisationnels

- Les processus métiers, la modélisation des nouveaux processus métiers
- Les conditions et les processus de l'innovation dans ce nouveau contexte défini par le BIM
- Evolution des Business model
- Le lean management et le BIM
- PLM

Thème 4 - Les Sciences humaines

- Les évolutions des métiers, du point de vue de la sociologie des métiers : par exemple entre architecte et ingénieurs.
- Les aspects juridiques du BIM : droit des données, évolution du droit des contrats avec le numérique
- Evolution des notions de risque, de confiance.

Comité de programme (en cours de finalisation) :

Présidente : Gaëlle Baudouin, Polytech Clermont, UCA.

Membres :

- Marie Bagieu ESITC Caen,
- Nader Boutros, ENSA Paris Val de Seine
- Carole Fabre, Académie de Bordeaux
- Xavier Jourdain, ENS Paris Saclay
- Christian La Borderie, ISA BTP Anglet
- Didier Magnier, Académie de Versailles
- Emmanuel Natchitz, EIVP Paris
- Pierre Pena, ENSA Clermont ferrand
- Eve Ross, UTC de Compiègne
- Gérard Sauce, Polytech Nice Sophia
- Aurélie Talon, Polytech Clermont, UCA
- Régine Teulier, I3 Paris-Saclay

Comité d'organisation :

- Eva Giret, Dominique Lefavre et Vincent Lefort, ISA BTP Anglet

Site internet de la conférence : <http://edubim2020.sciencesconf.org>