

Fiche de stage 2018/2019

<p>Nom de l'organisation : Ecole Française du béton (EFB) Lieu du stage : usine des ciments EQIOM 3 Rue J B Macaux, 62380 Lumbres Date : 11 décembre 2018 Horaires : 8h30 à 16h30 Nombre de places offertes : maximum 25</p>	<p>Identifiant : 18NHCA0096</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Type de stage : Stage Hors Catalogue

- Découverte à travers une entreprise, d'enjeux de société et de métiers et de compétences associées
- Approfondissement d'une discipline, développement de compétences professionnelles

Thème : « *Le béton au cœur des transitions* »

(Nouvelles ressources pédagogiques & numériques + visite de cimenterie)



Cimenterie EQIOM de Lumbres

Précisions pour les participants :

Ce stage concerne, sur plusieurs journées, les personnels des académies de Lille et Amiens

Pour bénéficier d'une invitation CERPEP, en vous rendant directement sur leur site EDUSCOL-STI et en téléchargeant le formulaire d'inscription qui y sera déposé en temps voulu.

<http://eduscol.education.fr/sti/actualites/stage-cerpep-le-beton-au-coeur-des-transitions>

Sur le formulaire d'inscription, vous devrez alors préciser l'identifiant, la date et le lieu et du stage. Si votre candidature est acceptée, vous recevrez une invitation CERPEP qui vous permettra de demander un ordre de mission sans frais à votre chef d'établissement.

Objectifs :	Présenter les nouvelles ressources pédagogiques et numériques proposées par les entreprises. Visite d'une cimenterie. Informer les enseignants du secteur de la construction des évolutions réglementaires et environnementales des bétons et des ciments. Nouvelle réglementation environnementale RE2020. Analyse du cycle de vie d'un ouvrage. Economie circulaire. RSE.
Public :	<input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Personnel d'encadrement <input checked="" type="checkbox"/> Personnel d'inspection
Personnel enseignant :	<input type="checkbox"/> Personnel enseignant du primaire <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant du secondaire (collège ou lycée) <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT, ...) <input checked="" type="checkbox"/> Chef de travaux, professeur coordonnateur... <input type="checkbox"/> Chargé de mission école/entreprise <input checked="" type="checkbox"/> Etudiants des ESPE
Formation de formateurs :	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON
Champs disciplinaires et étudiants des ESPE	Sciences et techniques industrielles, domaine du bâtiment et des travaux-publics Etudiants des ESPE : précisez la ou les disciplines concernées - Agrégation Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Ingénierie des Constructions - CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur option architecture et construction - CAPLP Génie civil option construction et réalisation des ouvrages
Établissements :	Lycée d'enseignement général et technologique, Lycée professionnel et SEP, Institut universitaire de technologie, CFA
	<input checked="" type="checkbox"/> Public <input checked="" type="checkbox"/> Privé
Niveau de la formation :	<input type="checkbox"/> Aucun <input checked="" type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Élevé <input type="checkbox"/> Très élevé
Pré-requis indispensables :	Inspecteurs et enseignants en technologie du secteur de la construction, et plus particulièrement du domaine du bâtiment et des travaux-publics
	Indispensable : Equipements de Protection Individuelle : chaussures de sécurité, casque et gilet /Pièce d'identité / Véhicule personnel /
Remarques destinées aux personnels stagiaires :	Pour les établissements privés, universitaires et les GRETA, s'assurer de l'accord de participation et du financement des frais de mission auprès des instances concernées. Toute participation à une formation CERPEP relève d'une décision académique : service académique en charge de la formation et inspecteur concerné. Les éventuels arbitrages du CERPEP suivent les avis académiques.

Contexte

Le béton est au cœur des transitions sociétales : Environnementale, Énergétique et Numérique.

- Les secteurs de la construction et du matériau béton sont donc en pleine évolution et les professionnels associés développent des nouvelles ressources pédagogiques gratuites, inédites et innovantes pour vous accompagner dans ces évolutions. Ces nouvelles ressources vous seront présentées et proposées lors de cette journée de formation.
- Le matériau béton évolue et doit s'adapter constamment aux nouvelles réglementations environnementales et tout particulièrement, celle à venir : la RE2020. Pour cela, l'industrie du ciment et du béton participe à des pilotes pour le développement du Label E+C- (pour Énergie + et Carbone -). Ces actions pilotes vous seront présentées.
- De plus, on ne peut parler aujourd'hui d'économie d'énergie sans également parler d'économie circulaire et ce, en prenant en considération un ouvrage sur tout son cycle de vie, depuis sa construction et utilisation, jusqu'à sa fin de vie. Lors de cette journée, vous serez initiés à l'analyse du cycle de vie d'un ouvrage, bâtiment ou pont.
- L'économie circulaire amène également à l'écologie industrielle, laquelle veut que le déchet d'une industrie soit recyclé en matière première d'une autre industrie ou de la même. Or le secteur de la construction en béton propose de nombreuses solutions de recyclage et dépollue par ailleurs puisqu'il recycle et valorise des déchets d'autres industries, par exemple lors du processus de fabrication du béton et du ciment. À noter que les consommations énergétiques, électriques et thermiques des cimenteries ont déjà été fortement réduites les 60 dernières années, mais il reste encore des pistes de progression qui sont en cours de développement et d'optimisation par l'industrie cimentière.

Programme indicatif de la journée de formation

8h30 à 9h00	Accueil	
9h00 à 9h15	Introduction de la journée, accueil du cimentier	15 min
9h15 à 9h45	Présentation des partenaires	30 min
9h45 à 10h30	Présentation des nouveaux outils pédagogiques et numériques	
	Nouvelle plateforme de Ressources l'EFB	20 min
	Ressources pédagogiques et numériques	10 min
	Concours « Batissiel Plus, les territoires intelligents »	5 min
	Site Eduscol STI	10 min
10h30 à 12h15	Visite de la cimenterie	105 min
12h15 à 13h30	Déjeuner	
13h30 à 13h45	Introduction à la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)	15 min
13h45 à 14h45	Point réglementaire et normatif	
	Norme ciment EN 197-1, approche environnementale	30 min
	Label E+ C- (Énergie +, Carbone -), nouvelle réglementation environnementale RE2018-2020	30 min
14h45 à 15h15	Economie circulaire	
	L'écologie Industrielle vue de la cimenterie	15 min
	L'économie circulaire du béton, un pari collectif	15 min
15h15 à 16h15	Analyse du cycle de vie d'un ouvrage	
	Notions d'analyse du cycle de vie ACV	15 min
	Application sur une étude de cas d'un bâtiment ou d'un pont	45 min
16h15 à 16h30	Conclusion et questionnaire de satisfaction	15 min

Le programme de la journée de formation pourra être légèrement modifié en fonction des impératifs d'organisation, en particulier pour la visite de l'usine.