

**Exposés :**  
**comment sont développées les compétences autour  
du processus BIM dans les lycées et les organismes de  
formation?**

**Exemple de travaux issus du GTA BIM**



académie  
Toulouse



# Présentation du GTA BIM

- Groupe de travail académique mis en place depuis 2017/2018.
- Pilotage : IA-IPR STI responsable des filières du BTP, en collaboration avec Stéphane RIVOLA, DDF du LPO Le Garros.

- Membres :  
professeurs  
de BTS du  
BTP

NOM	Prénom	BTS	Etablissement
MARTIRENE	Sylvain	Bâtiment	LPO Le Garros
REVEL	Dominique	CM	LPO Le Garros
COMBES	Gabriel	EBCR	LPO Le Garros
MARROU	Bertrand	SCBH	LPO Le Garros
EYNARD	Cécile	Bâtiment	Lycée Louis Vicat
GAVET	Jean-Philippe	FED	Lycée Louis Vicat
VICTOR	Eric	TP	LPO Paul Mathou
ZERROUKI	Djilali	EEC	LPO Paul Mathou
CAZAUX	Eric	EEC	LPO Paul Mathou
LABAT	Patrice	MGTMN	LP Beaumont de Lomagne
RODOLPHE	Rémy	SCBH	LP Aubin
ESTANG	Nadia	FED	LPO Charles de Gaulle
BICREL	Annabelle	Bâtiment	LP Urbain Vitry
SABLAYROLLES	Philippe	MGTMN	Lycée Caousou
DENJEAN	Olivier	ERA	Lycée Vincent Auriol

# Présentation du GTA BIM

Interventions de partenaires extérieurs :

- Denis BOUDY, Consultant & Business Developer DIGITAL | BIM, Co-Fondateur



- Jacques RIGAL, Consultant et formateur BIM



- Rémi VISIERE, Directeur Recherche Développement & Innovation



# Objectifs du GTA BIM

## ➤ Objectif global :

- impulser dans les apprentissages de nos étudiants, la transition numérique dans le bâtiment, en favorisant la mise en œuvre du processus BIM pour les former aux métiers d'aujourd'hui et de demain.

## ➤ Objectifs opérationnels :

- se former en bénéficiant d'apports de connaissances ;
- produire des ressources d'accompagnement intégrant la démarche BIM dans le cadre d'un travail collaboratif ;
- produire des séquences pédagogiques s'appuyant sur des supports liant des filières différentes du bâtiment et des travaux publics.

# Présentation travaux Mme Estang et M. Gavet

- Au-delà de l'utilisation des outils numériques, l'enjeu du processus BIM est l'apprentissage de la démarche de projet collaboratif. Comment développer, dans le cadre de la transition numérique, la mise en œuvre d'un travail collaboratif chez nos étudiants?
- Pour confronter effectivement les apprenants aux obstacles de la mutualisation et du partage de données, le paramètre « travail à distance » a été introduit.
- Expérimentation testée par Mme Estang et M. Gavet avec des étudiants du BTS Fluides, Energies, Domotique (BTS FED), sur un projet en lien avec des partenaires extérieurs.